

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2013/2014

Obsah:

- a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií
- f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- j) Základní údaje o hospodaření školy
- k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Července 10.10.2014

.....
ředitelka školy

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název: Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace

Sídlo ZŠ : Komenského 31, Červenka PSČ: 784 01

Sídlo MŠ : Komenského 31, Nádražní 147, Červenka PSČ: 784 01

Charakteristika školy:

Základní škola je zařízení pouze s prvním stupněm ZŠ pro děti 1. - 5. roč.

Vzhledem k počtu žáků výuka probíhá ve třech třídách. Prioritou je, aby žáci prvního ročníku byli vzděláváni samostatně. Zpravidla je spojován 2. a 3. ročník a 4. a 5. ročník.

Podle organizačních možností jsou některé jednotlivé hodiny vyučovány i odděleně (např. Čj, M, Vl., Aj, Prv.). Množství dělených hodin ovlivňuje počet žáků školy.

Základní škola je umístěna v jedné budově. Prostorové podmínky jsou účelně využívány k výuce i mimoškolní činnosti. K dispozici je 5 učeben (z toho jedna je vybavena jako počítačová učebna), malá tělocvična, šatna k převlékání do Tv, jídelna a výdejna jídla, kabinety, sborovna, ředitelna. Učeben využívá ke své činnosti i školní družina. Z důvodu možnosti využívání všech 5 učeben pro potřeby výuky ZŠ jsou původní místnosti ŠD dány dlouhodobě k dispozici MŠ.

Prostředí školy je podnětné a esteticky upravené. V potřebném množství škola disponuje didaktickou technikou (včetně dataprojektorů), učebnicemi a učebními pomůckami. Inovace probíhá postupně v rámci finančních možností školy.

Počítačová učebna pro žáky je vybavena 12 počítači, trvale k dispozici pro žáky je i počítač ve třídě 2. a 3. ročníku. Vzhledem k množství počítačových sestav i vhodných vzdělávacích programů se výpočetní technika využívá v běžné výuce. Všechny počítače ve škole jsou napojeny na společný server, ve všech učebnách je k dispozici internet.

Škola má celkem k dispozici 4 pevně umístěné dataprojektory ve čtyřech učebnách a jeden dataprojektor, který je možno využívat i mobilně. Pedagogové mají k dispozici tři notebooky. Interaktivní tabule je v učebně prvního ročníku, v ostatních učebnách lze změnit běžnou tabuli na interaktivní s pomocí přenosného zařízení pro interaktivní výuku (e-beam). Interaktivní výuku lze podle potřeby pedagogů běžně zařazovat ve vyučování ve všech učebnách.

Mateřská škola se nachází v klidném prostředí obce Červenka. Výchova a vzdělávání dětí probíhá ve třech třídách (Koťátka, Berušky a Kuřátka), z nichž jedno je umístěno v budově ZŠ na ulici Komenského, kde je pouze polodenní provoz. Na ulici Nádražní máme dvě oddělení s celodenním provozem. Prostorové podmínky jsou zde účelně využívány k nejrůznějším činnostem.

Je zde ředitelna, 2 šatny pro děti, šatna pro personál, 2 třídy, 1 herna, která slouží zároveň jako lehárna, výdejna jídla a kuchyň.

Součástí MŠ je rozlehlá zahrada, která nabízí dětem mnoho prostoru pro sportovní a jiné využití. V budově základní školy mají děti k dispozici dvě místnosti s televizí i videorekordérem a upravené sociální zařízení. Využívají i prostory určené žákům školy – tělocvičnu, školní dvůr. Třída byla nově dovybavena stolky a židličkami. Do herny se byla pořízena skříňová stěna, sloužící k ukládání hraček pro děti. Je v ní vyčleněn prostor na lehátka a lůžkoviny i prostory

pro různé výtvarné a didaktické pomůcky. Do jídelny byly zakoupeny 2 stolky s židličkami pro starší děti. Do budovy MŠ docházejí na kulturní představení i na hřiště. Při pobytu venku využívají také dětské hřiště v obci.

Zřizovatel školy: Obec Červenka

Údaje o vedení školy: ředitelka školy Mgr. Vlasta Potužáková, tel. 585341641
vedoucí učitelka MŠ Bc. Petra Sajičová, tel. 585341433

Adresa pro dálkový přístup: zscervenka@volny.cz
ms.cervenka@tiscali.cz
www.zscervenka.cz

Údaje o školské radě:

Na jednání Zastupitelstva obce Červenka dne 24.11.2005 byla projednána a schválena Zřizovací listina školské rady a volební řád. Školská rada má 6 členů ; ve školního roce 2013/2014 zde pracovali za zřizovatele – paní Soňa Cinegrová a Štěpánka Smékalová, za zákonné zástupce – paní Nýdecká a Závodná, za pedagogické pracovníky – paní učitelky Prucková a Dostálová. Zasedání Školské rady proběhlo v listopadu a v prosinci 2013.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na ZŠ se vyučovalo ve školním roce 2013/2014 podle schválené vzdělávací koncepce MŠMT.

V 1.- 5. ročníku bylo vyučováno (stejně jako na všech ZŠ v ČR) podle vlastního školního vzdělávacího programu, který vychází z RVP ZV.

Náš ŠVP ZV má název Žijeme spolu.

1.- 5. ročník Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Žijeme spolu“

Povinné předměty:

Anglický jazyk - vyučuje se povinně od 3. ročníku.

Výpočetní technika - zůstává na naší škole nadále jako povinný vyučovací předmět pro žáky 1. i 5. ročníku.

(PC se využívá také v běžných vyučovacích hodinách ve všech ročnících naší ZŠ.)

Nepovinný předmět – Sborový zpěv

Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Žijeme spolu“ naší školy využívá našich zkušeností ze vzdělávacího programu „Národní škola“. Vzdělávací program nám umožňuje variabilitu a prostor v obsahu i organizaci výuky a v metodách práce, které jsou potřebné při naplňování vlastního ŠVP ZV.

Využíváme podle možností výuky v blocích, vedeme žáky k vzájemné spolupráci, učíme je pracovat ve dvojicích i skupinách, zařazujeme práci na koberci i v prostoru třídy, učíme žáky komunikaci, tvorbě a respektování dohodnutých pravidel třídy.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Je to dokument, podle něhož se uskutečňuje vzdělávání dětí v konkrétní MŠ.

MŠ jej zpracovává v souladu s RVP PV a v souladu s obecně právními předpisy.

Tento program umožňuje všem pedagogům v jednotlivých třídách pracovat samostatně a tvořivě.

Každý pedagog si ve svých třídních vzdělávacích programech stanovuje vzdělávací cíle, vzdělávací nabídku a konkretizované očekávané výstupy (co má dítě na konci předškolního období zvládnout po stránce fyzické, psychické a emoční). Všechny činnosti a aktivity během dne jsou přizpůsobeny věkovým možnostem a dovednostem dítěte.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání naší MŠ nese nový název „Pojď si hrát a poznávat“.

Původních 10 integrovaných bloků bylo upraveno na 4 hlavními bloky – jaro, léto, podzim, zima.

Každý integrovaný blok dále obsahuje 3-4 tematické části. Pedagogové mají možnost tyto tematické části různě kombinovat. Jsou zde navrhované oblasti, které je možno dětem v rámci výchovně vzdělávací činnosti nabídnout. Umožňují variabilitu a prostor v obsahu i organizaci výuky a v metodách práce, které jsou potřebné při naplňování vlastního ŠVP PV.

Vedeme děti především k samostatnosti, vzájemné spolupráci a toleranci, učíme děti komunikaci, tvorbě a respektování dohodnutých pravidel třídy.

Cíle: - rozvíjet dítě po stránce psychické, fyzické a sociální

- spokojenost dítěte v MŠ

- připravenost dítěte na vstup do ZŠ

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2013/2014

pracovalo v základní škole pět pedagogických pracovníků, v mateřské škole čtyři pedagogičtí pracovníci. Ve škole byli celkem tři provozní zaměstnanci.

Pedagogové ZŠ:

Mgr. Vlasta Potužáková,	řed. školy,	vysokoškol. vzdělání - 1. stupeň ZŠ
Mgr. Petra Prucková,	učitelka, vychovatelka s úvazkem 0,116	vysokoškol. vzdělání - 1. stupeň ZŠ
Mgr. Eva Dostálová,	učitelka, vychovatelka s úvazkem 0,045	vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ středoškol. vzdělání - vychovatelství
Mgr. Iveta Šmídová,	učitelka, s úvazkem 0,9545 vychovatelka s úvazkem 0,25	vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ středoškol. vzdělání – vychovatelství
Mgr. Romana Vičarová,	učitelka, s úvazkem 0,273 vychovatelka s úvazkem 0,634 asistentka pedagoga s úvazkem 0,34	vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ vysokoškol. vzdělání – Spec. pedagogika

Pedagogové MŠ:

Bc. Petra Sajičová	vedoucí uč.MŠ	středoškolské vzdělání - předškolní vzdělávání a vychovatelství vysokoškolské vzdělání - speciální pedagogika předškolního věku
Drahomíra Hacarová	učitelka, s úvazkem 0,927	středoškolské vzdělání - předškolní vzdělávání
Kateřina Jarošová	učitelka, s úvazkem 0,927	středoškolské vzdělání – předškolní vzdělávání

Vladimíra Maturová učitelka, středoškolské vzdělání - předškolní vzdělávání
s úvazkem 0,927

Andrea Macháčková, asistentka pedagoga středoškolské vzdělání – Pedagogické lyceum
s úvazkem 0,43 – od 6.1.2014

Provozní zaměstnanci - pracují v obou provozech základní i mateřské školy:

Markéta Jarošová školnice
topič - s úvazkem 0,1; příslušná školení a zkoušky

Hana Hýblová uklízečka- s úvazkem 0,563 + doplnění úvazku
výdej stravy – úvazek 0,188

Blanka Kulhánková uklízečka – s úvazkem 0,563 + doplnění úvazku
výdej stravy – úvazek 0,188

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do škol

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2014/2015 proběhl 17. 1. 2014.

Učitelé na základě rozhovoru a při plnění drobných úkolů prověřili schopnosti dětí.

Bylo přijato 16 žáků, 4 dětem byla odložena školní docházka o jeden rok.

Přestup žáků po ukončení 5. ročníku

Pátý ročník absolvovalo celkem 13 žáků. Ve školní docházce budou pokračovat ve dvou školách.

ZŠ Jungmannova Litovel

9 žáků

Gymnázium Jana Opletala Litovel

4 žáci

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2014/2015 proběhl ve dnech 1. 4. a 2. 4. 2014.

U zápisu bylo celkem 32 dětí, přijato bylo 15 dětí. Všechny nastupují do celodenního provozu k 1. 9. 2014. 17 dětí nebylo z kapacitních důvodů MŠ přijato.

V školním roce 2013/2014 docházelo do MŠ celkem 17 dětí předškolního věku.

Do 1. ročníku ZŠ odešlo z MŠ celkem 14 dětí (10 dětí na ZŠ Červenka, 4 děti odešly na ZŠ Vítězná Litovel).

Byly povoleny 4 odklady povinné školní docházky.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.

Všichni žáci ZŠ prospěli nebo prospěli s vyznamenáním a postupují do vyššího ročníku.

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. ročník	15	15	0	0
2. ročník	4	3	1	0
3. ročník	12	10	2	0
4. ročník	14	11	3	0
5. ročník	13	12	1	0
Celkem	58	51	7	0

V druhém ročníku je navíc ještě jeden žák, který plní povinnou docházku v zahraničí dle školského zákona § 38 odst. 1.

Žádný žák nebyl hodnocen sníženým stupněm z chování. V průběhu roku byla udělena celkem 3 napomenutí třídního učitele.

Za celý školní rok bylo zapsáno 9 pochval.

Všechny zameškané hodiny byly řádně omluveny.

Ke zjišťování úspěšnosti žáků ve 3. a 5. ročníku se využívalo srovnávacích testů Kalibro.

Zjišťují schopnost žáků aplikovat získané znalosti při řešení praktických úkolů, současně umožňují žákům srovnat své vlastní výsledky s velkým množstvím žáků v naší republice. Jednalo se o testy v oblasti Čtení a práce s informacemi a Početní dovednosti. U žáků 5. ročníku to byly i testy Aj.

Výsledky jednotlivých žáků zpravidla odpovídaly jejich schopnostem i jejich vztahu k učení. Jednotlivci byli zařazeni do předních skupin i skupin s nejlepšími výsledky. Celkové výsledky žáků 3. ročníku byly v Čj i M vyrovnané, celkové výsledky 5. ročníku byly lepší v M. Žáci se umístili v této oblasti v první desetíně zúčastněných škol. Dlouhodobě se potvrzuje, že žáci dosahují zpravidla v umístění lepších výsledků v 5. ročníku než jich dosáhli ve 3. ročníku. Všechny výsledky testů Kalibro žáků naší školy jsou dlouhodobě sledovány v rámci vlastního hodnocení školy.

V letošním školním roce byli žáci 4. ročníku zapojeni také do výběrového šetření výsledků žáků – 4. a 8. ročníku ZŠ v oblasti Člověk a jeho svět (prvouka, vlastivěda a přírodověda).

Testování probíhalo prostřednictvím projektu ČŠI - NIQUES. Testy byly opět vyplňovány i zpracovávány prostřednictvím počítače přes internet.

Cílem testování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy. Základním úkolem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností v uvedené oblasti. Je nutno doplnit, že testování probíhalo ve 4. ročníku a splnění požadovaného standardu je plánováno do konce 5. ročníku. Z tohoto důvodu docházelo v průběhu plnění testu k situacím, že testované učivo nebylo ještě probráno či dostatečně zažito a upevněno.

Bezprostředně po ukončení testu dostal každý žák okamžitou první odezvu, na kolik procent byl v testu úspěšný.

Škola po ukončení celého testování měla přístup k jednotlivým testům a výsledkům žáků, získala také zprávu Výsledek testování třídy. Žáci naší školy v testování velmi dobře obstáli. Celkové výsledky žáků jsou srovnatelné s ostatními žáky v republice.

Rodiče prostřednictvím vlastního hesla každého žáka získali podrobné informace o úspěšnosti svých dětí přes internetový portál testování a mohli si vytisknout celý test i s komentovanými výsledky a vysvědčením.

Všechny získané výsledky i testové úkoly budou využity školou při práci s žáky ve výuce.

Zapojování do srovnávacích testů slouží škole ke zjišťování vzdělávací úspěšnosti žáků i k stanovování priorit ve vzdělávání. Pedagogové si uvědomují potřebu zařazovat ve vyučování takové vzdělávací metody, které umožňují žákům využívat dovednosti a vědomosti při své práci a hlavně dávat získávané jednotlivé znalosti do souvislostí.

Úspěchy žáků jsou součástí výroční zprávy v bodě h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (část – Soutěže).

Ve školním roce bylo využito Dotazníku pro rodiče.

V zájmu zjišťování informací o přechodu žáků na 2. stupeň ZŠ byl jako každoročně i v letošním školním roce všem rodičům žáků 6. ročníku doručen dotazník. Z celkového počtu 10 rozdaných dotazníků se vrátilo pouze 3 vyplněné. Rodiče mohli vyjádřit své názory související s přestupem dítěte na 2. stupeň ZŠ. Z odevzdaných dotazníků nevyplynuly žádné závažné problémy související s přestupem žáků na 2. stupeň. Ve dvou bylo označeno očekávání rodičů, že přestup na 2. stupeň bude pro děti snazší, než ve skutečnosti byl.

MŠ

Na základě stanovených vzdělávacích oblastí v RVP PV byly činnosti a aktivity voleny takovým způsobem, aby se během dne prolínaly (spontánní i řízené činnosti) a dítě bylo rozvíjeno po všech jeho stránkách.

Jsou to tyto oblasti:

1. Dítě a jeho tělo – oblast biologická
2. Dítě a jeho psychika – oblast psychologická
3. Dítě a ten druhý – oblast interpersonální
4. Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní
5. Dítě a svět – oblast enviromentální

Při hodnocení dětí bylo přihlíženo ke konkretizovaným očekávaným výstupům vycházejících z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Koncretizované očekávané výstupy určují, co by mělo dítě na konci předškolního vzdělávání zvládat, jaké má mít dovednosti a postoje.

Tento materiál je přílohou revidovaného dokumentu RVP PV a také ŠVP PV.

V rámci jednotlivých integrovaných bloků pedagogové zaznamenávali průběžně pokroky jednotlivých dětí do záznamových archů „Hodnoticí arch dítěte“.

Je zde vidět patrný rozvoj v různých oblastech jako je např. sebeobsluha, lateralita, jemná a hrubá motorika, prostorová a časová orientace, matematické představy, rozvoj řeči (slovní zásoba, tempo řeči a vyjadřování), temperament a vlastnosti dítěte, citový rozvoj, spolupráce s rodiči, potřeba individuální péče, sociální vývoj, paměť, učení a jiné.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti bylo prováděno vždy po skončení jednotlivých bloků. Hodnocení obsahuje: období, tematický celek (např. podzim), tematickou část (např. kouzelný les), kritéria hodnocení, stanovené cíle, hodnocení (splněno, splněno částečně, nesplněno – zařadit opakovaně procvičení), dále poznámky a závěry pro další činnost.

Na pravidelných pedagogických poradách pedagogové písemně hodnotili výchovně vzdělávací činnost za čtvrtletí školní školního roku.

Předškolních dětí byly vedeny k samostatnosti v oblasti hygieny, stolování, v sebeobslužných činnostech. Cílem bylo děti připravit co nejlépe na vstup do ZŠ. Předškolní děti byly vzdělávány ve dvou třídách (Berušky – 13 dětí, Koťátka – 4 děti).

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základní škola každoročně zpracovává a průběžně plní Minimální preventivní program, jehož součástí je i prevence sociálně patologických jevů. Témata této oblasti jsou i součástí ŠVP ZV. Jsou zařazována do výuky jednotlivých předmětů, v rámci besed, vzdělávacích programů či kurzů. Součástí prevence je i organizování a umožnění využití prostor školy ve volném čase dětí v rámci mimoškolní činnosti.

Minimální preventivní program podrobně zachycuje i postupy při řešení případné šikany mezi žáky.

V mateřské škole je práce s dětmi v oblasti sociálně patologických jevů součástí ŠVP PV. Další aktivity jsou zahrnuty do celoročního plánu. Různá témata jsou naplňována formou přímé práce učitelů, besed či návštěvou různých programů.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Cílem vzdělávání všech pedagogů školy je v návaznosti na již dříve absolvované semináře zajistit sjednocení názorů pedagogů se záměrem společných výchovných postupů, metod práce s žáky a dětmi i jejich hodnocením. Snahou je vlastním samostudiem získávat teoretické a praktické znalosti v uvedených oblastech i v komunikaci na všech úrovních. Další vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na aktuální potřeby školy.

Mgr. Potužáková

- Kurz anglického jazyka s podporou ICT – Prohloubení odborných a klíčových kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích
- Změny v zákoníku práce vyvolané novým občanským zákoníkem ve školské praxi
- Webinar – Aktivní škola – ActivBoard + SW ActivInspire
- Školení v rámci školního testování žáků – NIQUES (ČŠI)
- Etická výchova
- Školní zralost dítěte
- Metodický seminář eTwinning – školení na míru
- Kurz ICT pro pokročilé II.

Mgr. Prucková

- Project work and 21st Century skills - webinar
- Aktivní škola – ActivBoard + SW ActivInspire - webinar
- Školní zralost dítěte
- Metodický seminář eTwinning – školení na míru
- Kurz ICT pro pokročilé II.

Mgr. Dostálová

- Metodický seminář eTwinning – školení na míru
- Webinar – Aktivní škola – ActivBoard + SW ActivInspire
- Vzdělávací kurz - Finanční gramotnost pro učitele ZŠ
- Rozvoj badatelských dovedností žáků - seminář
- Školení v rámci školního testování žáků – NIQUES (ČŠI)

Mgr. Iveta Šmídová

- Kurz anglického jazyka s podporou ICT – Prohloubení odborných a klíčových kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích
- Kompetentní třídní učitel – Etiketa v prostředí třídy a školy
- Kompetentní třídní učitel – Syndrom vyhoření
- Kompetentní třídní učitel – Prevence závislostí a šikany
- Integrované dítě v ZŠ pro specifické poruchy chování, pozice asistenta pedagoga
- Výuka vyjmenovaných slov krok za krokem

- Webinář – Aktivní škola – ActivBoard + SW ActivInspire
- Metodický seminář eTwinning – školení na míru

Mgr. Vičarová

- Kurz anglického jazyka s podporou ICT – Prohloubení odborných a klíčových kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích
- Metodický seminář eTwinning – školení na míru

Bc. Petra Sajičová

- Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ
- Školní zralost
- Ředitel a pedagogická práce v MŠ
- Metodický seminář eTwinning – školení na míru

Drahomíra Hacarová

- Zajímavé výtvarné nápady a techniky pro práci s dětmi
- Školní zralost

Kateřina Jarošová

- Školní zralost
- Metodický seminář eTwinning – školení na míru

Vladimíra Maturová

- Pravolevá orientace a lateralita v předškolním věku dítěte
- Rozvojový (nápravný) program pro děti s odkladem školní docházky – nezralé dítě
- Školní zralost

Všichni pedagogové jsou vedeni k uplatňování efektivních metod a forem práce, vzájemnému předávání zkušeností a poznatků nejen z vlastní výuky, ale i z dalšího vzdělávání. K tomuto účelu je systematicky využíván i KAFOMET (Katalog forem a metod) pro ZŠ i MŠ, který je neustále aktualizován a doplňován.

Další aktivity učitelů v oblasti školství

Dva pedagogičtí pracovníci jsou v organizaci **APZŠ - Asociace pedagogů ZŠ (Mgr. Potužáková – členka rady a Mgr. Prucková – členka)**. Obě aktivně sledují změny ve školství a vyjadřují se k jeho nejruznějším problémovým oblastem.

Všechny tyto aktivity i získané informace se prakticky využívají i při vlastní práci ve škole.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZŠ

125. výročí školy – den otevřených dveří, vystoupení žáků
ve spolupráci s OÚ – odhalení pamětní desky otci PhDr. Františka
Dvořáka CSc., setkání hostů ve škole

Vánoční koncert pro veřejnost v místním kostele

Jednalo se o společné vystoupení pěveckého sboru žáků ZŠ „Červeňáček“
a žáků a učitelů umělecké školy v Litovli.

Pěvecký sbor Během školního roku proběhlo 9 vystoupení dětského pěveckého sboru
Červeňáček:

- **Vystoupení při 125. výročí školy**
- Vystoupení při rozsvícení vánočního stromu v Července
- Vánoční vystoupení v DD v Července
- Vánoční vystoupení v MŠ v Července
- Vánoční vystoupení v ZŠ v Července (pro spolužáky)
- **Vánoční koncert (v místním kostele)**
- Den osvobození – vystoupení u pomníčku v obci
- Vystoupení v DD
- Vystoupení v MŠ Červenka

Soutěže

- Pythagoriáda – bez postupu (o jeden bod)
- Logická olympiáda – bez postupu
- Matematický klokan – Cvrček (2. a 3.roč.)
Klokánek (pro 4. a 5. roč.)
- Evropa kolem nás (Zeměpisně ekologická soutěž) – 14. místo (57 družstev)
- Skřivánek – soutěž v sólovém zpěvu – 1. kategorie 1.,2. a 3. místo
– 2. kategorie 1. a 2. místo
– 3. kategorie 3. místo
- Recitační soutěž – 1. kategorie 3.místo
- Plavecká soutěž – žák 4. ročníku – 2. a 3. místo
5. ročníku – 2. místo
štafeta – 2. místo

- Soutěž Recyklohraní – (plnění úkolů + sběr nebezpečného odpadu ve škole- baterie a elektrospotřebiče)
za získané body – byly koncem června vybrány
odměny, pokračování soutěže i v dalším roce
na kontě máme 388 bodů

Projekty - „ Zdravé zuby“ – Tento projekt probíhá na škole průběžně po celý rok, je součástí výuky a účastní se ho žáci všech ročníků.

„Školní mléko“ – V rámci tohoto projektu v letošním školním roce odebíralo mléko průměrně 54 žáků.

„Ovoce do škol“ – Projekt MŠMT a EU – jedná se o dodávání ovoce a zeleniny do škol zdarma, odebírali všichni žáci školy.

„ Ochrana člověka za mimořádných událostí“ – V rámci projektu se žáci učí, jak se mají chovat a řešit různé mimořádné situace.

- Kurzy**
- **zdravotní** - 3. ročník v rámci výuky
 - **dopravní** - 4. ročník: v rozsahu 10 vyučovacích hodin + 2 besedy s DDM a policií + 2 návštěvy dopravního hřiště v Litovli.
Žáci jsou připravováni teoreticky i prakticky na bezpečné zvládnutí dopravních situací. Učí se jezdit na kole v terénu, zvládnout jízdu ve skupině. V letošním roce bylo žákům 4. ročníku ve spolupráci s Městskou policií v Litovli a DDM předáno po složení závěrečných zkoušek na dopravním hřišti 14 průkazů cyklisty.
 - **plavecký** - 1. - 5. ročník (Litovel): 2.,3.roč. v rozsahu 20 hodin
1.,4.,5.roč. v rozsahu 10 hodin

- Ekologické akce**
- **Den vody** – Celodenní projekt zaměřený na šetření a čistotu vody.
 - **Den Země** - Celodenní projekt zaměřený na ochranu přírody a třídění odpadu
 - **Třídění odpadových surovin** – ve škole průběžně po celý školní rok probíhá třídění odpadu (plast, papír, krabičky od mléka, elektronika, baterie)
 - **Sběr odpadových surovin** - Pravidelně se organizuje sběr papíru – v letošním školním roce organizován 2x. Získané finanční prostředky byly předány do pokladny SR při ZŠ. Bylo odevzdáno 5 920 kg papíru a do akce se zapojilo 32 žáků školy a 7 dětí mateřské školy. Dětem byly zakoupeny odměny.
 - **Sběr kaštanů** – Pravidelně se organizuje sběr kaštanů. Získané prostředky byly předány do SR při ZŠ. Bylo odevzdáno celkem 285 kg kaštanů. Do akce se zapojilo 33 dětí ZŠ. Dětem byly zakoupeny odměny.

- Besedy**
- Ochrana Planety Země 4.,5. roč
 - Dopravní výchova – spolupráce s DDM 4. roč
 - Beseda s policistou – dopravní výchova 4. roč.
 - Beseda s kronikářem obce 3.roč.

	- Dravci + ukázka práce s dravci	1.-5. roč. i MŠ
Exkurze	- knihovna – Červenka - Dřevovýroba Červenka - Sítotisk Červenka - Čistírna odpadních vod Červenka - Čistírny odpadních vod Litovel - město Litovel - město Olomouc	1.-3. roč. 3. roč. 3. roč. 4.-5.roč. 2.-5.roč. 4.-5.roč 4.-5.roč.
Pobyty v přírodě	- zimní i letní období	
Cyklistické výjezdy	- jízda po Července i Litovli v rámci kurzu dopravní výchovy, návštěvy dopravního hřiště - CHKO Litovelské Pomoraví	4.- 5. roč. 4.- 5. roč.
Kultura	- divadelní představení a literární pořady - Ledové království – filmové představení-kino Metropol Olomouc - Povídám, povídám pohádku - literární pořad v ZŠ - Tarzan – balet v Moravském divadle Olomouc - výstavy - vánoční výstava – Červenka (kroužek Mašlička) - velikonoční výstava – Litovel - výstava papírového tvoření – Červenka (kroužek Mašlička) - výstava leporel a kostek - Litovel – 1.-3. ročník	1.-5.ročník 1.-5.ročník 2.-5.ročník
Školní výlet	- Hrad Veveří u Brna spojený s plavbou parníkem po přehradě	1.- 5. roč.
Další aktivity	- Mikulášská nadílka - Mikuláš ve škole - Adventní čas na Jungmannce -vánoční dílny - Vánoční setkání a dílny ve škole - Skřivánek – školní kolo pěvecké soutěže - Recitační soutěž – školní kolo - Zapojení do projektu UNICEF „Mýdlo pro život“ - Den matek – návštěva maminek ve škole (program) - návštěva maminek ve škole (příprava pohoštění dětmi) + dárek a přání pro maminky (zápich - květ z papíru) - Představení dětí MŠ pro žáky 1. ročníku	4.- 5. roč. 1.- 5. roč. 1. roč. 1. roč. 2.-5.r. 1. roč.

Mimoškolní činnost

- počítačový kroužek
- pohybové hry

Spolupráce MŠ a ZŠ

- vzájemné návštěvy dětí 1. ročníku ve třídách MŠ a dětí MŠ v 1. třídě
- návštěva budoucích prvňáčků v ZŠ
- vzájemné hospitace uč. 1. ročníku a uč. MŠ
- vystoupení pěveckého sboru v MŠ

Setkání s rodiči předškoláků

- setkání s rodiči budoucích prvňáčků v MŠ
(součástí přednáška psychologa – Školní zralost dítěte)
- Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče v ZŠ
- společná schůzka s rodiči budoucích prvňáčků v ZŠ po zápisu před nástupem do školy

MŠ

Kurzy

- **plavecký** - v rozsahu 20 hodin, 20 dětí (většina dětí předškolního věku) na ZŠ Vítězná Litovel

Soutěže

- výtvarná soutěž s názvem „Školka plná dětí“
- sportovní olympiáda na školní zahradě

Výstavy

- vánoční výstava kroužku Mašlička
- výstava papírového tvoření
- výstava pohádkových kostýmů v Litovli

Kultura

- **divadelní představení a literární pořady**
 - maňáskové divadlo (Malované Velikonoce)
 - Litovel (Rákosníček a jeho rybník)
 - Olomouc kino Metropol (Kamarádi v Betlémě)
 - Kino Uničov (Mikulášování)

Besedy

- přehlídka dravců ve spolupráci se ZŠ

Akce s rodiči

- schůzka s rodiči předškoláků spojená s besedou na téma „Školní zralost“ (před zápisem do ZŠ)
- tvoření s rodiči: Dřevěné domečky (říjen - třída Kuřátek), Výroba draka (říjen – třída Berušek), Halloween (říjen – třída Kořátek), vánoční tvoření – Kuřátka, velikonoční tvoření – Kuřátka)
- besídky pro maminky (všechny třídy v květnu)
- vánoční jarmark
- zpívání koled u vánočního stromčku
- vánoční setkání s rodiči (Kuřátka)

Ekologické akce - sběr odpadových surovin ve spolupráci se ZŠ (papír)
- hrabání listí na školní zahradě

Školní výlet - výlet na koně na Nové Zámky – ukázka jezdeckví, prohlídka stáje
- výlet vláčkem na zmrzlinu a hřiště do Litovle
- Svíčkárna Rodas Olomouc

Spolupráce MŠ a ZŠ
- návštěva budoucích prvňáčků v 1. třídě ZŠ
- vystoupení pěveckého sboru v MŠ (prosinec, červen)
- maňáskové divadlo pro děti z MŠ
- divadélko pro děti z MŠ (Povídám, povídám pohádku)

Další aktivity
- Mikulášská nadílka
- vánoční nadílka v MŠ
- zdobení vánočního stromčeka
- maškarní karneval
- loučení se zimou a sněhulákem
- vynášení Morany
- loučení s předškoláky
- vítání občánků (listopad, červen)
- kouzelník v MŠ
- jablíčkový den
- Zpívánky (zvířata)
- focení dětí (Vánoce)
- focení dětí (jaro)

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce neproběhla ve škole inspekční činnost provedená ČŠI.

Škola byla pouze zapojena do výběrového testování žáků 4. ročníků v oblasti Člověk a jeho svět.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace hospodaří s přiděleným rozpočtem od zřizovatele a se státním rozpočtem přiděleným prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje.

Mimo přidělené rozpočty jsou na základě dotačního programu na žádost ředitelky školy účelově finančně posilovány potřebné oblasti ve mzdách i dalších oblastech činnosti, vybavení a provozu školy (Operační program-Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1 - Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek ve vzdělávání na základních školách EU Peníze školám).

Hospodaření školy je pravidelně přehledně zpracováno po ukončení kalendářního roku.

K dispozici je Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2013.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V současné době není škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce škola ukončila škola své zapojení do projektu MŠMT financovaného EU – Peníze školám v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Dne 31.10.2013 skončilo poslední monitorovací období. Všechny požadavky projektu byly splněny a posledních 5 sad (celkový počet 12 sad) ověřených materiálů pro výuku bylo odesláno. Finanční prostředky s celkovou částkou 569.652,- Kč byly dočerpány.

Závěrečná monitorovací zpráva byla odeslána do 60 dnů. Projekt byl ukončen a schválen.

V průběhu projektu bylo zakoupeno vybavení školy potřebnou výpočetní technikou (všechny počítačové sestavy v počítačové učebně) a dalšími potřebami nutnými k využití ICT ve výuce (např. tabule, dataprojektor, e-beam). Finanční prostředky byly využity také na vzdělávání pedagogů zaměřeného na využívání techniky pro potřeby výuky i na vypracovávání výukových materiálů. Byla splněna všechna požadovaná kritéria pro vzdělávání pedagogů.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V ZŠ není odborová organizace, škola nespolupracuje s žádnými organizacemi zaměstnavatelů. Škola spolupracuje s různými partnery při plnění úkolů ve vzdělávání – např. DDM, hasiči, firmami v obci, vzdělávacími agenturami. Rozsah spolupráce s různými partnery vyplývá ze zpracovaných kapitol výroční zprávy školy např. v bodě g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků; h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.