

## Výroční zpráva o činnosti školy

### Školní rok 2019/2020

#### Obsah:

- a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii
- f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- j) Základní údaje o hospodaření školy
- k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Července 14.10.2020

Mgr. Vlasta Potužáková, ředitelka školy

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název: Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace

Sídlo ZŠ : Komenského 31, Červenka PSČ: 784 01

Sídlo MŠ : Komenského 31, Nádražní 147, Červenka  
PSČ: 784 01

Charakteristika školy:

Základní škola je zařízení pouze s prvním stupněm ZŠ pro děti 1. - 5. roč.

Vzhledem k tomu, že se počet žáků školy zvýšil, probíhá výuka na naší škole v pěti kmenových třídách. Všechny vyučovací hodiny se učí odděleně – není již žádné spojování ročníků. V provozu jsou tři oddělení ŠD.

Základní škola je umístěna v jedné budově. Prostorové podmínky jsou účelně využívány k výuce i mimoškolní činnosti. K dispozici je 5 učeben (z toho jedna je vybavena jako počítačová učebna), malá tělocvična, šatna k převlékání do Tv, jídelna a výdejna jídla, kabiny, sborovna, ředitelna, školní družina. Z důvodu vyššího počtu oddělení družiny jsou dvě běžné učebny v odpoledních hodinách využívány k její činnosti. Tyto jsou vybaveny prostornými úložnými skříněmi. Prostředí školy je podnětné a esteticky upravené. V potřebném množství škola disponuje didaktickou technikou (včetně dataprojektorů), učebnicemi a učebními pomůckami. Inovace probíhá postupně v rámci finančních možností školy.

Počítačová učebna pro žáky je vybavena 12 počítači, trvale k dispozici pro žáky je i počítač ve třídě, v dalších učebnách se využívá notebook. Vzhledem k množství počítačových sestav i vhodných vzdělávacích programů se výpočetní technika využívá v běžné výuce. Všechny počítače ve škole jsou napojeny na společný server, ve všech učebnách je k dispozici internet.

**V rámci projektu – Šablony II byla pořízena mobilní učebna s 20 notebooky.**

Škola má celkem k dispozici 5 pevně umístěných dataprojektorů ve všech pěti učebnách a jeden dataprojektor, který je možno využívat i mobilně. Pedagogové mají k dispozici pět notebooků. Interaktivní tabule je v jedné třídě, v ostatních učebnách lze změnit běžnou tabuli na interaktivní s pomocí přenosného zařízení pro interaktivní výuku (e-beam). Interaktivní výuku lze podle potřeby pedagogů běžně zařazovat ve vyučování ve všech učebnách.

Mateřská škola se nachází v klidném prostředí obce Červenka. Výchova a vzdělávání dětí probíhá v jedné budově ve třech třídách na celodenní provoz.

V přízemí je vchod s hlavní chodbou, 3 šatny pro děti, prostorná sborovna pro pedagogické pracovníky, šatna pro personál se sprchou, úklidová místnost, kotelna. Dále je v přízemí průchozí chodba s úložnými prostory. V poschodí je krásná prostorná třída, využívána v současné době pro nejstarší děti, umývárna a výdejna jídla. V původních prostorách MŠ máme 2 třídy, hernu (slouží i jako lehárna), sociální zařízení pro děti, prostory pro výdej jídla, WC pro zaměstnance, kotelnu, místnost na uložení lehátek i lůžkovin, kabinet na výtvarné a učební pomůcky. Ten byl v letošním školním roce vybaven novými úložnými regály a policemi k přehlednému uložení pomůcek.

Prostorové podmínky jsou účelně využívány k nejrůznějším činnostem. K potřebám výchovně vzdělávací práce pedagogům i dětem je k dispozici množství hraček a pomůcek. K dispozici je

např. počítač s dataprojektorem (magic-box), interaktivní tabule s notebookem, televize.

V budově je k dispozici wifi síť.

Součástí MŠ je rozlehlá zahrada, která nabízí dětem mnoho prostoru pro sportovní a jiné využití.

V krátké době chceme zahradu dovybavit dalšími herními prvky pro děti.

Zřizovatel školy: Obec Červenka

Údaje o vedení školy: ředitelka školy Mgr. Vlasta Potužáková, tel. 585341641

vedoucí učitelka MŠ Bc. Petra Sajičová, tel. 585341433

Adresa pro dálkový přístup: [zscervenka@volny.cz](mailto:zscervenka@volny.cz)  
[ms.cervenka@tiscali.cz](mailto:ms.cervenka@tiscali.cz)  
[www.zscervenka.cz](http://www.zscervenka.cz)

Údaje o školské radě:

Na jednání Zastupitelstva obce Červenka dne 24.11.2005 byla projednána a schválena Zřizovací listina školské rady a volební řád. Školská rada má 6 členů; ve školního roce 2019/2020 zde pracovali za zřizovatele – pan Štěpánka Smékalová a Ing. Petr Kryl, za zákonné zástupce – paní Hynková a pan Chrudina, za pedagogické pracovníky – paní učitelky Prucková a Dostálová. Zasedání Školské rady proběhlo během období dvakrát – v listopadu 2019.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

**Na ZŠ se vyučovalo ve školním roce 2019/2020** podle schválené vzdělávací koncepce MŠMT.

V 1.- 5. ročníku bylo vyučováno (stejně jako na všech ZŠ v ČR) podle vlastního školního vzdělávacího programu, který vychází z RVP ZV.

Náš ŠVP ZV má název Žijeme spolu. Jsou v něm zapracovány všechny aktuální požadavky a změny vydávané MŠMT.

1.- 5. ročník Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Žijeme spolu“

Povinné předměty:

Anglický jazyk - vyučuje se povinně od 3. ročníku.

Výpočetní technika - zůstává na naší škole nadále jako povinný vyučovací předmět pro žáky 1. i 5. ročníku.

(PC se využívá také v běžných vyučovacích hodinách ve všech ročnících naší ZŠ.)

Nepovinný předmět – Sborový zpěv

Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Žijeme spolu“ naší školy nám umožňuje variabilitu a prostor v obsahu i organizaci výuky a v metodách práce, které jsou potřebné při naplňování vlastního ŠVP ZV.

**Využíváme podle možností výuky v blocích, vedeme žáky k vzájemné spolupráci, učíme je pracovat ve dvojicích i skupinách, zařazujeme práci na koberci i v prostoru třídy, učíme žáky komunikaci, tvorbě a respektování dohodnutých pravidel třídy.**

**Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání naší MŠ nese název „Pojď si hrát a poznávat“.**

Je to dokument, podle něhož se uskutečňuje vzdělávání dětí a je zpracován v souladu s RVP PV a v souladu s obecně právními předpisy.

ŠVP PV byl upraven s platností od 1.9.2017 (vzdělávání dětí 2 letých).

Tvoří jej 4 hlavními bloky – jaro, léto, podzim, zima.

Každý integrovaný blok dále obsahuje 3-4 tematické části. Pedagogové mají možnost tyto tematické části různě kombinovat. Jsou zde navrhované oblasti, které je možno dětem v rámci výchovně vzdělávací činnosti nabídnout. Umožňují variabilitu a prostor v obsahu i organizaci výuky a v metodách práce, které jsou potřebné při naplňování vlastního ŠVP PV.

**Vedeme děti především k samostatnosti, přípravě na vstup do základní školy, vzájemné spolupráci a toleranci, učíme děti komunikaci, tvorbě a respektování dohodnutých pravidel třídy.**

Cíle: - rozvíjet dítě po stránce psychické, fyzické a sociální

- spokojenost dítěte v MŠ

- připravenost dítěte na vstup do ZŠ

Vzhledem ke karanténním opatřením ohledně COVID-19 probíhala v předškolním oddělení MŠ i v ZŠ několik týdnů distanční výuka.

### c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2019/2020

pracovalo v základní škole osm pedagogických pracovníků, v mateřské škole dalších sedm pedagogických pracovníků. Ve škole byli celkem čtyři provozní zaměstnanci.

#### Pedagogové ZŠ:

Mgr. Vlasta Potužáková,	řed. školy,	vysokoškol. vzdělání - 1. stupeň ZŠ
Mgr. Petra Prucková,	učitelka,	vysokoškol. vzdělání - 1. stupeň ZŠ
Mgr. Eva Dostálová,	učitelka,	vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ
Mgr. Iveta Šmídová,	učitelka,	vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ
Mgr. Kateřina Blümelová,	učitelka, s úvazkem 0,773	vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika
Mgr. Dana Kucharčíková,	učitelka, s úvazkem 0,8638	vysokoškol. vzdělání – 1. i 2. stupeň ZŠ
Mgr. Blanka Drešrová,	učitelka, s úvazkem 0,5	vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ
Mgr. Dana Kucharčíková,	vychovatelka, s úvazkem 0,0802	vysokoškol. vzdělání – 1. i 2. stupeň ZŠ
Bc. Kamila Sedlářová, DiS.	vychovatelka, s úvazkem 0,866	vysokoškol. vzdělání – vychovatelství
Irena Kubíčková,	vychovatelka, s úvazkem 0,7858	střední odborné vzdělání s maturitou pedagogické studium pro vychovatele (program celož. vzděl. v rámci systému DVPP)
Mgr. Jana Kašparová,	vychovatelka, s úvazkem 0,2858	vysokoškolské vzdělání- pedagogické asistentství vysokoškolské vzdělání – učitelství pedagogiky pro SŠ a VOŠ
Mgr. Iveta Šmídová,	vychovatelka, s úvazkem 0,0358	vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ
Věra Milinovská	asistent pedagoga, s úvazkem 0,639	střední odborné vzdělání s maturitou doplňující pedagog. stud. v rámci celoživ. vzděl. studium pro asistenty pedagoga v rámci DVPP
Blanka Horychová	asistent pedagoga, s úvazkem 0,5	střední odborné vzdělání s maturitou studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (kurz celoživot. vzděl. v rámci systému DVPP)

v rámci projektu EU školní asistent v ZŠ  
s úvazkem 0,3  
školní asistent ve ŠD  
s úvazkem 0,1

Pedagogové MŠ:

Bc. Petra Sajičová	vedoucí uč.MŠ	středoškolské vzdělání - předškolní vzdělávání a vychovatelství vysokoškolské vzdělání - speciální pedagogika předškolního věku
Mgr. Kateřina Barošová	učitelka, s úvazkem 1	vysokoškolské vzdělání středoškolské vzdělání – předškolní vzdělávání a vychovatelství
Bc. Ludmila Motáňová	učitelka, s úvazkem 1	středoškolské vzdělání - předškolní vzdělávání
Kateřina Jarošová	učitelka, s úvazkem 1	středoškolské vzdělání – předškolní vzdělávání
Martina Smyčková	učitelka, do 30.9.2019 s úvazkem 1	středoškolské vzdělání - předškolní vzdělávání a vychovatelství
Alžběta Spurná	učitelka od 1.10.2019 s úvazkem 1	středoškolské – předškolní a mimoškolní pedagogika
Mgr. Jana Kašparová	asistent pedagoga s úvazkem 0,75	vysokoškolské vzdělání- pedagogické asistentství vysokoškolské vzdělání – učitelství pedagogiky pro SŠ a VOŠ
v rámci projektu EU	chůva v MŠ s úvazkem 0,5	

Provozní zaměstnanci - pracují v obou provozech základní i mateřské školy:

Markéta Jarošová	školnice, výdej stravy
Hana Hýblová	uklízečka, výdej stravy
Blanka Kulhánková	uklízečka, výdej stravy
Kristina Gazdiková do března	uklízečka
Soňa Doláková od března	uklízečka

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do škol

### **Zápis do 1. třídy pro školní rok 2020/2021.**

Vzhledem k pandemii Covid-19 a uzavření škol proběhl zápis od 6.4 – 30.4.2020 distančním způsobem. Na základě žádostí bylo přijato 16 žáků, dvěma dětem byla odložena docházka o 1 rok.

### **Přestup žáků po ukončení 5. ročníku**

Pátý ročník absolvovalo 21 žáků. Ve školní docházce budou pokračovat ve dvou školách.

ZŠ Vítězná Litovel	17 žáků
ZŠ Jungmannova Litovel	1 žák
Gymnázium, Litovel	3 žáci

### **Zápis do mateřské školy pro školní rok 2020/2021.**

Zápis do mateřské školy probíhal vzhledem k hygienickým opatřením distanční formou. Bylo podáno 18 žádostí a všech 18 dětí bylo přijato.

### **Přestup dětí do ZŠ po ukončení docházky v MŠ**

Ve školním roce 2019/2020 docházelo do MŠ celkem 18 dětí předškolního věku.

Do 1. ročníku ZŠ odešlo z MŠ celkem 16 dětí (14 dětí do ZŠ Červenka; 1 dítě nastoupilo do ZŠ v Uničově, 1 dítě do ZŠ Pňovice).

Byly povoleny 2 odklady povinné školní docházky.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií.

Většina žáků ZŠ prospěla nebo prospěla s vyznamenáním a postupují do vyššího ročníku.

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. ročník	15	15	0	0
2. ročník	14	14	0	0
3. ročník	16	16	0	0
4. ročník	17	17	0	0
5. ročník	21	16	5	0
<b>Celkem</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Ve 2. pololetí jeden žák přestoupil na jinou školu. Počet žáků se z 84 snížil na 83.

Ve čtvrtém ročníku byl navíc ještě jeden žák, který plní povinnou docházku v zahraničí dle školského zákona § 38 odst. 1.

V průběhu školního roku nebylo uděleno žádné kázeňské opatření – napomenutí třídního učitele nebo důtka třídního učitele ani snížená známka z chování.

Nebyla udělena žádná pochvala ředitele školy. V rámci tříd byly v 1. pololetí byly uděleny pochvaly 6 žákům, ve 2. pololetí 33 žákům školy, např. za reprezentaci školy, aktivní práci.

Všechny zameškané hodiny byly omluveny.

Každoročně využíváme ke zjišťování úspěšnosti žáků srovnávacích testů Kalibro.

Vzhledem k uzavření škol (COVID -19) bylo možno využít při zjišťování úspěšnosti žáků **ve 3. a 5. ročníku pouze srovnávací testy Kalibro v 5. ročníku.**

Testy zjišťují schopnost žáků aplikovat získané znalosti při řešení praktických úkolů, současně umožňují žákům srovnat své vlastní výsledky s větším množstvím žáků v naší republice. V tomto školním roce se jednalo se o testy v oblasti Čtení a práce s informacemi, Početní dovednosti a Anglický jazyk.

Výsledky jednotlivých žáků zpravidla odpovídaly jejich schopnostem i jejich vztahu k učení i jejich přístupu ke zpracovávané práci. Jednotliví žáci byli zařazeni se svými výsledky v nejlepších skupinách. (1. - 3. desetina). Dlouhodobě se potvrzuje, že žáci naší školy v umístění dosahují zpravidla lepších výsledků v 5. ročníku.

Všechny výsledky testů Kalibro žáků naší školy jsou dlouhodobě sledovány v rámci vlastního hodnocení školy. Testové úlohy jsou využívány školou při práci s žáky ve výuce.

Zapojování do srovnávacích testů slouží škole ke zjišťování vzdělávací úspěšnosti žáků i k stanovování priorit ve vzdělávání. Pedagogové si uvědomují potřebu zařazovat ve vyučování takové vzdělávací metody, které umožňují žákům využívat dovednosti a vědomosti při své práci a hlavně dávat získávané jednotlivé znalosti do souvislostí.

**Úspěchy žáků jsou součástí výroční zprávy v bodě h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (část – Soutěže).**



Ve školním roce vzhledem epidemiologickým opatřením nebylo využito Dotazníku pro rodiče ZŠ k zjišťování informací o přechodu žáků na 2. stupeň ZŠ

Proběhly však jako každoročně vzájemné schůzky škol, kde bylo konzultováno začlenění našich žáků na 2. stupeň ZŠ i jejich úspěšnost. Rozdíl v úspěšnosti žáků v hlavních předmětech dlouhodobě celkově nevykazuje žádné závažné změny. Vše se během období zpravidla vyrovnává. Výsledky odpovídají přístupu žáků k práci.

Výsledky ze ZŠ i gymnázia známe zpravidla od samotných žáků, kdy v době vysvědčení (často i průběžně) navštěvují pedagogy v naší škole.

## **MŠ**

**Vzdělávání dětí probíhalo dle dokumentu – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Prolínaly se činnosti spontánní a řízené, individuální, skupinové nebo frontální.**

**Jsou to tyto oblasti:**

1. Dítě a jeho tělo – oblast biologická
2. Dítě a jeho psychika – oblast psychologická
3. Dítě a ten druhý – oblast interpersonální
4. Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní
5. Dítě a svět – oblast environmentální

**Při hodnocení dětí bylo přihlíženo ke konkretizovaným očekávaným výstupům vycházejících z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.**

Konkretizované očekávané výstupy určují, co by mělo dítě na konci předškolního vzdělávání zvládat, jaké má mít dovednosti a postoje.

Konkretizované očekávané výstupy jsou přílohou dokumentu RVP PV a také ŠVP PV.

V rámci jednotlivých integrovaných bloků pedagogové zaznamenávali průběžně pokroky jednotlivých dětí do záznamových archů „Hodnotící arch dítěte“.

Je zde vidět patrný rozvoj v různých oblastech jako je např. sebeobsluha, lateralita, jemná a hrubá motorika, prostorová a časová orientace, matematické představy, rozvoj řeči (slovní zásoba, tempo řeči a vyjadřování), temperament a vlastnosti dítěte, citový rozvoj, spolupráce s rodiči, potřeba individuální péče, sociální vývoj, paměť, učení a jiné.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti bylo prováděno vždy po skončení jednotlivých bloků.

Hodnocení obsahuje: období, tematický celek (např. podzim), tematickou část (např. kouzelný les), kritéria hodnocení, stanovené cíle, hodnocení (splněno, splněno částečně, nesplněno – zařadit opakovaně procvičení), dále poznámky a závěry pro další činnost.

Předškolní děti měly ještě další záznamový arch, ve kterém bylo 4x ročně zaznamenáváno, jak dané aktivity a činnosti zvládají, na jaké úrovni mají své postoje a hodnoty. Byl zde patrný jejich posun a rozvoj.

Na pravidelných pedagogických poradách pedagogové písemně hodnotili výchovně vzdělávací činnost za čtvrtletí školní školního roku.

Jedno integrované dítě bylo vzděláváno dle Individuálního vzdělávacího plánu, který byl během školního roku průběžně vyhodnocován, probíhaly konzultace se zákonnými zástupci dětí. V jedné třídě (předškolních dětí) pracoval také asistent pedagoga.

Děti s odkladem povinné školní docházky pracovaly více samostatně, učitelky se zaměřily při práci s dětmi na oblasti vzdělávání doporučené školským poradenským zařízením. Se zákonnými zástupci dětí probíhaly průběžné konzultace, informování byli také na třídních schůzkách a dle možností při předávání dětí.

Předškolní děti byly vedeny k samostatnosti v oblasti hygieny, stolování, v sebeobslužných činnostech. Cílem bylo děti připravit co nejlépe na vstup do ZŠ. Předškolní děti byly vzdělávány zcela samostatně v nové horní třídě.

Od března do května 2020 došlo k přerušení předškolní docházky z důvodu karanténních opatření. Předškolní děti dostávaly úkoly distanční formou, jejich práce učitelky kontrolovaly a vyhodnocovaly.

## f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základní škola každoročně zpracovává a průběžně plní Minimální preventivní program, jehož součástí je i prevence sociálně patologických jevů. Témata této oblasti jsou i součástí ŠVP ZV. Jsou zařazována do výuky jednotlivých předmětů, v rámci besed, vzdělávacích programů či kurzů. V současné době je navázána spolupráce prostřednictvím MAS Moravská cesta se sdružením D v Olomouci. Díky této spolupráci bylo možno se seznámit s preventivními programy a zařadit je ve výuce při práci s kolektivy tříd. Vzhledem k uzavření škol proběhl pouze jeden program „Méd'ové“ v 1. ročníku. Věnoval se řešení problému, jak napravit chybu.

Součástí prevence je i organizování a umožnění využití prostor školy ve volném čase dětí v rámci mimoškolní činnosti.

Minimální preventivní program podrobně zachycuje i postupy při řešení případné šikany mezi žáky.

V mateřské škole se pracuje s dětmi v oblasti sociálně patologických jevů podle ŠVP PV, kde jsou aktivity k tomuto tématu zahrnuty. Další aktivity jsou uvedeny v celoročním plánu. Různá témata jsou naplňována formou přímé práce učitelů, besed či návštěvou různých programů.

## g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Cílem vzdělávání všech pedagogů školy je v návaznosti na již dříve absolvované semináře zajistit sjednocení názorů pedagogů se záměrem společných výchovných postupů, metod práce s žáky a dětmi i jejich hodnocením. Snahou je vlastním samostudiem získávat teoretické a praktické znalosti v uvedených oblastech i v komunikaci na všech úrovních. Další vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na aktuální potřeby školy.

I v tomto roce byly využívány ke vzdělávání i finanční prostředky v rámci **další dotace**, tentokráté Výzvy **Podpora škol formou projektu zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II**.

Z důvodu uzavření škol a nastavení distančního vzdělávání žáků se stalo nejdůležitějším úkolem vzdělávání pro všechny pedagogy využití programu Office 365 (v oblasti Teams) pro potřeby vzájemné komunikace i vzdělávání žáků.

Mgr. Potužáková

- Koučovací výcvik II – pokračování
- Instruktaž ke zpracování matričních a výkonových výkazů pro školy
- FKSP a závodní stravování ve školách a školských zařízeních
- MŠMT - Webinář k aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství v souvislosti s pandemií COVI 19
- MŠMT – Webinář - Financování regionálního školství
- Vzdělávání v oblasti Teams – webináře, samostudium

Mgr. Prucková

- Webinář Pearson EduOnline2020 Multiple Ways of Using Videos in English Classes
- Webinář – Způsoby využití technologií v online vzdělávání
- Webinář – Aj „Keeping Learners Involved“
- Webinář – „Jak učit sloh bez nudy“
- Webinář – Administrátorská abeceda 2 /správa prostředí Teams)
- Vzdělávání v oblasti Teams – webináře, samostudium

Mgr. Dostálová

- Slyšet jinak – Výroba netradičních hudebních nástrojů
- Vzdělávání v oblasti Teams – webináře, samostudium

Mgr. Iveta Šmídová

- Metody k výuce s odlišným jazykem I.
- Metody k výuce s odlišným jazykem II.
- Vzdělávání v oblasti Teams

Mgr. Dana Kucharčíková

- Hejného matematika
- Vzdělávání v oblasti Teams

Mgr. Blanka Drešrová

- Včasná a dobrá pedagogická diagnostika
- Vzdělávání v oblasti Teams

Bc. Kamila Sedlářová, DiS.

- Návyky pro osobní rozvoj ve ŠD
- Vzdělávání v oblasti Teams

Irena Kubíčková

- Návyky pro osobní rozvoj ve ŠD
- Vzdělávání v oblasti Teams

Mgr. Jana Kašparová

- Zábavná angličtina – metodika, říkanky, malování
- Vzdělávání v oblasti Teams

Bc. Petra Sajičová

- Předčtenářská gramotnost (16 hodin)
- Evaluace (8 hodin)
- Excel I. (8 hodin)
- Jak lépe a efektivně využívat digitálních technologií (16 hodin)
- Vzdělávání v oblasti Teams

Mgr. Barošová Kateřina - Čtenářská gramotnost (8 hodin)

- Osobnostně soc. rozvoj (16 hodin)
- Polytechnika (8)
- Jóga v MŠ ( 8 hodin)
- Vzdělávání v oblasti Teams

Kateřina Jarošová

- Předmatická gramotnost – (8 hodin)
- Polytechnika (8 hodin)
- Vzdělávání v oblasti Teams

Alžběta Spurná – Dvouleté děti a vytváření podmínek pro jejich vzdělávání v MŠ (16 hodin)  
Osobnostní rozvoj (16 hodin)  
Vzdělávání v oblasti Teams

Bc. Ludmila Motáňová

- Inkluze (8 hodin)
- Vzdělávání v oblasti Teams

Všichni pedagogové jsou vedeni k uplatňování efektivních metod a forem práce, vzájemnému předávání zkušeností a poznatků nejen z vlastní výuky, ale i z dalšího vzdělávání. K tomuto účelu je systematicky využíván i KAFOMET (Katalog forem a metod) pro ZŠ i MŠ, který je neustále aktualizován a doplňován.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**V letošním školním roce výrazně ovlivnilo činnost uzavření škol, distanční vzdělávání a epidemiologická opatření. Plánované aktivity od 11. března do konce školního roku musely být zrušeny (např. exkurze, soutěže, vlastní vystoupení, kulturní představení, cyklistické výjezdy, výlety).**

**ZŠ**

**Pěvecký sbor** Během školního roku proběhla pouze 4 vystoupení dětského pěveckého sboru Červeňáček.

- Vystoupení při rozsvícení vánočního stromu v Července
- Vánoční hra s koledami – Ježíškovo narození (vystoupení v kostele pro děti MŠ a ZŠ)
- Vánoční hra s koledami – Ježíškovo narození (vystoupení v kostele pro veřejnost)

Mimo jiné muselo být zrušeno plánované vystoupení v Muzeu Litovel a návštěva polského Grodkówa – vystoupení s DPS INOX a INKOGNITO v Polsku.

**Soutěže** - Pythagoriáda – 1 žák úspěšný řešitel

- Logická olympiáda

- Evropa kolem nás (Zeměpisně ekologická soutěž)

- Skřivánek – soutěž v sólovém zpěvu – 1. třída 1.,2. i 3. místo
  - 2. třída 2. místo
  - 3. třída 3. místo
  - 5. třída 2. místo

- Soutěž ve vybíjené – 4. místo

- Výtvarná soutěž – Voda a klimatické změny (pořadatel Ministerstvo zemědělství ČR) – 2 finalisté

- Soutěž Recyklohraní – (sběr nebezpečného odpadu ve škole- baterie a elektrospotřebiče)  
Zapojení do projektu od roku 2008.  
Na kontě máme 250 bodů, vyčerpáno 270.  
Zrušena možnost čerpání odměn.

**Projekty - „ Zdravé zuby“** – Tento projekt probíhá na škole průběžně po celý rok, je součástí výuky a účastní se ho žáci všech ročníků.

**„Školní mléko“** – V rámci tohoto projektu v letošním školním roce odebíralo mléko, jogurty a další produkty všech 84 žáků. Bylo dodáváno zdarma 2x měsíčně, proběhly také ochutnávky sýrů.

**„Ovoce do škol“** – Projekt MŠMT a EU – jedná se o dodávání ovoce a zeleniny do škol 2x měsíčně zdarma, odebírali všichni žáci školy.

„**Ochrana člověka za mimořádných událostí**“ – V rámci výuky a dalších aktivit se žáci učí, jak se mají chovat a řešit různé mimořádné situace.

**Kurzy**

- **zdravotní** - 3. ročník v rámci výuky
- **dopravní** - 4. ročník: v rámci výuky + 2 besedy s DDM a policií + 1 návštěva dopravního hřiště v Litovli.  
Žáci jsou připravováni teoreticky i prakticky na bezpečné zvládnutí dopravních situací. Učí se jezdit na kole v terénu, zvládnout jízdu ve skupině. V letošním roce z důvodu epidemiologických opatření kurz nebyl ukončen.
- **plavecký** - 1. - 5. ročník (Litovel): 2.,3.roč. v rozsahu 20 hodin  
1. roč. v rozsahu 10 hodin  
4.-5. roč. plavání v rozsahu 4 hodiny

**Ekologické akce**

- **Den vody** – projekty zaměřené na hospodaření s vodou, např. její důležitost, šetření, ochrana zdrojů (distančně)
- **Den Země** - Celodenní projekty v rámci tříd (distančně)
- **Třídění odpadových surovin** – ve škole průběžně po celý školní rok probíhá třídění odpadu (plast, papír, krabičky od mléka, elektronika, baterie)
- **Sběr odpadových surovin** – průběžné třídění odpadu, společný sběr nebylo možno organizovat
- **Sběr kaštanů** – Pravidelně se organizuje sběr kaštanů. Získané finanční prostředky byly předány do SR při ZŠ. Dětem byly zakoupeny odměny.

**Besedy**

- Dopravní výchova – spolupráce s DDM 4. roč.
- Beseda s policistou – v rámci dopravní výchovy 4. roč.

**Pobyty v přírodě**

- podzimní a zimní období
- hodiny výuky

**Kultura**

- **výstavy**
- výstava – Červenka (kreativní kroužek Mašlička) 1.- 5. roč.

**Další aktivity**

- **využívání portálu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz)** – testy pro děti (mohou individuálně využívat i doma)
- Mikulášská nadílka - Mikuláš ve škole, vyhodnocení sběru kaštanů
- Vánoční dílny - ZŠ Jungmannova 5. roč.
- Vánoční jarmark v MŠ
- Vánoční dílny ve škole (výroba svícňů)
- Vánoční zvyky a obyčeje – setkání tříd ve škole
- Skřivánek – školní kolo pěvecké soutěže

**Školní družina**

- maškarní karneval
- dny hraček

## **Mimoškolní činnost**

- spolupráce s DDM - pohybové hry
- kroužky Aj
- keramika

## **Spolupráce MŠ a ZŠ**

- vystoupení - Ježíškovo narození i pro MŠ

## **MŠ**

**Kurzy** - **plavecký** - v rozsahu 15 hodin, 25 dětí (většina dětí předškolního věku) na ZŠ Vítězná Litovel

**Projekty** - „Celé Česko čte dětem“

**Výstavy** - vánoční výstava na OÚ Červenka  
- Výstava Krtek

**Kultura** - **divadelní představení a literární pořady**  
- maňáskové divadlo Olomouc  
- maňáskové divadlo Hra se slovíčky  
- divadlo(Litovel)  
- maňáskové divadlo „ O zatoulaném koťátku“

Z důvodu karanténních opatření byla ostatní plánovaná představení zrušena

**Akce s rodiči** - schůzka s rodiči  
- podzimní dílny pro rodiče (Motýlci)  
- vánoční dílny pro rodiče (Kořata, berušky a Motýlci)  
- vítání občánků (říjen 2019)

Další akce a aktivity byly z důvodu Covid-19 zrušeny

**Ekologické akce** -- hrabání listí na školní zahradě  
- Návštěva na čističce odpadních vod

**Další aktivity** - Mikulášská nadílka  
- barevný týden  
- zdobení vánočního stroměčku v MŠ  
- focení dětí (Vánoce)  
- návštěva kostela a prohlídka Betlému  
- vystoupení pěveckého sboru Červeňáček v MŠ (prosinec)  
- čarodějnické dny  
- maškarní karneval



i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce neproběhla ve škole přímá inspekční činnost provedená ČŠI.  
Proběhlo inspekční zjišťování - řízený rozhovor v době uzavření škol o průběhu distančního vzdělávání.

## j) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace hospodaří s přiděleným rozpočtem od zřizovatele a se státním rozpočtem přiděleným prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje.

Mimo uvedené přidělené rozpočty byly prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje na základě rozhodnutí MŠMT přiděleny škole finanční prostředky v rámci Dotace na rozvojový program s ÚZ 33076 – Částečné vyrovná mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019. Celková výše dotace na jednotlivé součásti včetně odvodů činila 46.517,- Kč pro MŠ, 52.116,- Kč pro ZŠ a 7.808,- Kč pro ŠD.

Na základě žádosti školy byla přidělena dotace s ÚZ 33074 v programu Finanční zajištění překryvání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol. Na období leden – srpen 2019 a září – prosinec 2020 byla poskytnuta dotace v celkové výši 53.659 Kč,- .

Na základě žádosti školy byla přidělena dotace s ÚZ 33077 v rámci rozvojového programu Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství. Na období září – prosinec 2019 byla poskytnuta dotace ve výši 91.884,- Kč.

Na základě žádosti školy byla přidělena dotace s ÚZ 33070 v rámci rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019. Na období září – prosinec 2019 byla poskytnuta dotace ve výši 19.800,- Kč.

Hospodaření školy je pravidelně přehledně zpracováno po ukončení kalendářního roku.

K dispozici je Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019.

## k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se zapojila do mezinárodního projektu e-Twinning již v roce 2016. Od té doby byla spoluautorem několika projektů - Music has brought us together, Christmas celebration exchange, Enjoy Christmas, Máme rádi zvířata.

Od roku 2017 do roku 2019 jsme společně s polskou školou z Grodkówa realizovali několik společných setkání našeho pěveckého sboru Červeňáček s polskými sbory INOX a INKOGNITO. Při vzájemných návštěvách v rodných obcích proběhlo vždy společné vystoupení pro žáky ZŠ, MŠ i veřejnost a také společné aktivity žáků v jednotlivých školách (vymalovávání obrázků s konverzací či tanečky).

Spolupráce s polským sborem pokračuje i nadále formou pozdravů a e-mailové konverzace. Plánované setkání v tomto školním roce muselo být zrušeno.

Do budoucna plánujeme další společná setkání v Polsku i u nás v Července.

1) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Vzdělávání pedagogických pracovníků je průběžně plánováno a probíhá především formou průběžného vzdělávání viz. bod b) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V srpnu 2017 byla škole **schválena dotace** v rámci Výzvy **Podpora škol formou projektu zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.**

Název našeho projektu „Vzdělávání pro ZŠ a MŠ v Července“ byl na období dvou let.

Celková přidělená dotace pro obě součásti (MŠ a ZŠ) byla ve výši **574.108,- Kč.**

Projekt byl ukončen k 26. 8. 2019. Finanční prostředky byly čerpány především na vzdělávání pedagogických pracovníků, placení chůvy v MŠ i vybavení školy učebními pomůckami.

Projekt uzavřen v květnu 2020.

V srpnu 2018 byla škole **schválena dotace** v rámci Výzvy **Šablony II - Podpora zjednodušených projektů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.**

Název našeho projektu „Vzdělávání pro ZŠ a MŠ v Července II“ je na období dvou let.

Celková přidělená dotace pro všechny součásti (MŠ, ZŠ a ŠD) je ve výši **1 186 992,- Kč.**

Zahájení je stanoveno na 1. září 2019. Finanční prostředky budou čerpány na vzdělávání pedagogických pracovníků, personální podporu (chůva, školní asistenti) i vybavení školy učebními pomůckami (především výpočetní technikou). Projekt stále probíhá.

V červnu 2019 byla podána **žádost školy o dotaci** poskytovanou MŠMT „**Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019**“. Na rok 2019 byla naší škole **poskytnuta dotace ve výši 19.800,- Kč.** (O dotaci bylo žádáno i na rok 2020 – zatím nevíme, zda budou finanční prostředky poskytnuty.)

Na základě projeveného zájmu ředitelky školy o spolupráci v projektu poskytování stravy dětem ohrožených chudobou, byla v červnu 2019 mezi Olomouckým krajem a školou podepsána **Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 30\_19\_009 „Obědy do škol v Olomouckém kraji**“. Finanční podíl pro naši školu činí **99.361,50 Kč.**

Opětovně na základě projeveného zájmu ředitelky školy o spolupráci v projektu poskytování stravy dětem ohrožených chudobou, byla v srpnu 2020 mezi Olomouckým krajem a školou podepsána **Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 30\_20\_010 „Obědy do škol v Olomouckém kraji II**“. Finanční podíl pro naši školu činí **62.048,70 Kč.**

V roce 2017 byla podepsána ředitelkou školy s Městem Litovel k žádosti o dotaci **Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci za účelem realizace projektu „Rekonstrukce odborných učeben, vybavení a zajištění konektivity ZŠ Jungmannova**“. Dotace byla přidělena, v období ledna-června 2019 byly budovány a vybavovány učebny. Od školního roku 2019/2020 začala naše škola využívat s žáky naší školy 4x ročně odbornou učebnu po dobu udržitelnosti projektu (5 let).

V dubnu 2020 byla podána **žádost o dotaci v 5. výzvě MAS Moravská cesta „Program rozvoje venkova**“. Žádost školy na „**Vybavení školních kabinetů nábytkem**“ byla **podpořena ke schválení dotace ve výši 219.600,- Kč.**

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V ZŠ není odborová organizace, škola nespolupracuje s žádnými organizacemi zaměstnavatelů. Škola spolupracuje s různými partnery při plnění úkolů ve vzdělávání – např. DDM, hasiči, firmami v obci, vzdělávacími agenturami. Rozsah spolupráce s různými partnery vyplývá ze zpracovaných kapitol výroční zprávy školy např. v bodě g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků; h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.