

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2016/2017

Obsah:

- a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii
- f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- j) Základní údaje o hospodaření školy
- k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Července 12.10.2017

Mgr. Vlasta Potužáková, ředitelka školy

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název: Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace

Sídlo ZŠ : Komenského 31, Červenka PSČ: 784 01

Sídlo MŠ : Komenského 31, Nádražní 147, Červenka PSČ: 784 01

Charakteristika školy:

Základní škola je zařízení pouze s prvním stupněm ZŠ pro děti 1. - 5. roč.

Vzhledem k počtu žáků výuka probíhá obvykle ve třech třídách. Prioritou je, aby žáci prvního ročníku byli vzděláváni samostatně. Zpravidla je spojován 2. a 3. ročník a 4. a 5. ročník.

Podle organizačních možností jsou některé jednotlivé hodiny vyučovány i odděleně (např. Čj, M, Vl., Aj, Prv.). Množství dělených hodin ovlivňuje počet žáků školy. Ve školním roce 2016/2017 se vyučovalo ve 4 třídách – 1.ročník, 2.ročník, spojený 3. a 5.ročník, 4.ročník. Některé hodiny – např. VV, Př ve 4. a 5.ročníku se vyučovaly ve spojené třídě.

Základní škola je umístěna v jedné budově. Prostorové podmínky jsou účelně využívány k výuce i mimoškolní činnosti. K dispozici je 5 učeben (z toho jedna je vybavena jako počítačová učebna), malá tělocvična, šatna k převlékání do Tv, jídelna a výdejna jídla, kabiny, sborovna, ředitelna.

Učeben využívá ke své činnosti i školní družina. Po přístavbě MŠ byly uvolněny prostory ŠD opět pro potřeby ZŠ. Z důvodu zvýšení počtu tříd i oddělení školní družiny jsou některé učebny v odpoledních hodinách využívány ŠD. Tyto jsou vybaveny prostornými úložnými skříněmi.

Prostředí školy je podnětné a esteticky upravené. V potřebném množství škola disponuje didaktickou technikou (včetně dataprojektorů), učebnicemi a učebními pomůckami. Inovace probíhá postupně v rámci finančních možností školy.

Počítačová učebna pro žáky je vybavena 12 počítači, trvale k dispozici pro žáky je i počítač ve třídě, v dalších učebnách se využívá notebook. Vzhledem k množství počítačových sestav i vhodných vzdělávacích programů se výpočetní technika využívá v běžné výuce. Všechny počítače ve škole jsou napojeny na společný server, ve všech učebnách je k dispozici internet.

Škola má celkem k dispozici 5 pevně umístěných dataprojektorů ve všech pěti učebnách a jeden dataprojektor, který je možno využívat i mobilně. Pedagogové mají k dispozici pět notebooků.

Interaktivní tabule je v jedné třídě, v ostatních učebnách lze změnit běžnou tabuli na interaktivní s pomocí přenosného zařízení pro interaktivní výuku (e-beam). Interaktivní výuku lze podle potřeby pedagogů běžně zařazovat ve vyučování ve všech učebnách.

Mateřská škola se nachází v klidném prostředí obce Červenka. Výchova a vzdělávání dětí probíhá ve třech třídách na celodenní provoz.

V září 2016 byla dokončena rekonstrukce a přístavba budovy MŠ na ulici Nádražní. Nyní máme všechny třídy na umístěné na jednom společném místě.

V přízemí vznikl nový vchod s halou, 3 šatny pro děti, prostorná sborovna pro pedagogické pracovníky, šatna pro personál se sprchou, úklidová místnost, kotelna. Z původní šatny je nyní průchozí chodba s úložnými prostory. V poschodí je krásná prostorná třída pro nejstarší děti, umývárna a výdejna jídla. V původních prostorách MŠ máme 2 třídy, hernu (slouží i jako lehárna), sociální zařízení pro děti, prostory pro výdej jídla, WC pro zaměstnance, kotelnu, místnost na uložení lehátek i lůžkovin, kabinet na výtvarné a učební pomůcky.

Prostorové podmínky jsou účelně využívány k nejrůznějším činnostem. K potřebám výchovně vzdělávací práce pedagogům i dětem je k dispozici množství hraček a pomůcek. K dispozici je

např. počítač s dataprojektorem (magic-box), interaktivní tabule s notebookem, televize. V budově je k dispozici wifi síť.

Součástí MŠ je rozlehlá zahrada, která nabízí dětem mnoho prostoru pro sportovní a jiné využití.

Zřizovatel školy: Obec Červenka

Údaje o vedení školy: ředitelka školy Mgr. Vlasta Potužáková, tel. 585341641
vedoucí učitelka MŠ Bc. Petra Sajičová, tel. 585341433

Adresa pro dálkový přístup: zscervenka@volny.cz
ms.cervenka@tiscali.cz
www.zscervenka.cz

Údaje o školské radě:

Na jednání Zastupitelstva obce Červenka dne 24.11.2005 byla projednána a schválena Zřizovací listina školské rady a volební řád. Školská rada má 6 členů; ve školního roce 2016/2017 zde pracovali za zřizovatele – pan František Dušek a Karol Gál, za zákonné zástupce – paní Hynková a Uvízlová, za pedagogické pracovníky – paní učitelky Prucková a Dostálová.

Zasedání Školské rady proběhlo během období třikrát - v říjnu a listopadu 2016 a v srpnu 2017.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na ZŠ se vyučovalo ve školním roce 2016/2017 podle schválené vzdělávací koncepce MŠMT.

V 1.- 5. ročníku bylo vyučováno (stejně jako na všech ZŠ v ČR) podle vlastního školního vzdělávacího programu, který vychází z RVP ZV.

Náš ŠVP ZV má název Žijeme spolu.

1.- 5. ročník Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Žijeme spolu“

Povinné předměty:

Anglický jazyk - vyučuje se povinně od 3. ročníku.

Výpočetní technika - zůstává na naší škole nadále jako povinný vyučovací předmět pro žáky 1. i 5. ročníku.

(PC se využívá také v běžných vyučovacích hodinách ve všech ročnících naší ZŠ.)

Nepovinný předmět – Sborový zpěv

Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Žijeme spolu“ naší školy využívá našich zkušeností ze vzdělávacího programu „Národní škola“. Vzdělávací program nám umožňuje variabilitu a prostor v obsahu i organizaci výuky a v metodách práce, které jsou potřebné při naplňování vlastního ŠVP ZV.

Využíváme podle možností výuky v blocích, vedeme žáky k vzájemné spolupráci, učíme je pracovat ve dvojicích i skupinách, zařazujeme práci na koberci i v prostoru třídy, učíme žáky komunikaci, tvorbě a respektování dohodnutých pravidel třídy.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání naší MŠ nese název „Pojď si hrát a poznávat“.

Je to dokument, podle něhož se uskutečňuje vzdělávání dětí a je zpracován v souladu s RVP PV a v souladu s obecně právními předpisy.

ŠVP PV byl upraven s platností od 1.9.2016 (doplnění o děti se speciálními vzdělávacími potřebami). Tvoří jej 4 hlavními bloky – jaro, léto, podzim, zima.

Každý integrovaný blok dále obsahuje 3-4 tematické části. Pedagogové mají možnost tyto tematické části různě kombinovat. Jsou zde navrhované oblasti, které je možno dětem v rámci výchovně vzdělávací činnosti nabídnout. Umožňují variabilitu a prostor v obsahu i organizaci výuky a v metodách práce, které jsou potřebné při naplňování vlastního ŠVP PV.

Vedeme děti především k samostatnosti, vzájemné spolupráci a toleranci, učíme děti komunikaci, tvorbě a respektování dohodnutých pravidel třídy.

Cíle: - rozvíjet dítě po stránce psychické, fyzické a sociální

- spokojenost dítěte v MŠ

- připravenost dítěte na vstup do ZŠ

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2016/2017

pracovalo v základní škole osm pedagogických pracovníků, v mateřské škole dalších sedm pedagogických pracovníků. Ve škole byli celkem tři provozní zaměstnanci.

Pedagogové ZŠ:

Mgr. Vlasta Potužáková, řed. školy, vysokoškol. vzdělání - 1. stupeň ZŠ

Mgr. Petra Prucková, učitelka, vysokoškol. vzdělání - 1. stupeň ZŠ

Mgr. Eva Dostálová, učitelka, vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ

Mgr. Iveta Šmídová, učitelka, vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ

Mgr. Kateřina Císařová, učitelka, vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ
s úvazkem 0,864
vychovatelka
s úvazkem 0,125

Mgr. Renáta Melicheríková, vychovatelka, vysokoškol. vzdělání – učitelství
s úvazkem 0,884

Tereza Přikrylová, vychovatelka, středoškol. vzdělání – vychovatelství
s úvazkem 0,688

Jana Sklenářová Dis., asistent pedagoga, vyšší odborná škola – sociální práce; vzděl. asistent ped.
s úvazkem 0,75 (od dubna 2017)

Pedagogové MŠ:

Bc. Petra Sajičová vedoucí uč.MŠ středoškolské vzdělání - předškolní vzdělávání
a vychovatelství
vysokoškolské vzdělání - speciální pedagogika
předškolního věku

Drahomíra Hacarová učitelka, středoškolské vzdělání - předškolní vzdělávání
s úvazkem 0,968

Kateřina Jarošová učitelka, středoškolské vzdělání – předškolní vzdělávání
s úvazkem 0,968

Vladimíra Maturová učitelka, středoškolské vzdělání - předškolní vzdělávání
s úvazkem 0,968 (2016)
s úvazkem 0,411 (květen – červen 2017)

od ledna 2017
Anna Křístková

učitelka, středoškolské vzdělání – předškolní vzdělávání
s úvazkem 0,968

Mgr. Jana Kašparová

asistent pedagoga, vysokoškolské vzdělání- pedagogické asistentství
s úvazkem 1,000 vysokoškolské vzdělání – učitelství pedagogiky
pro SŠ a VOŠ

Mgr. Alena Zlesáková,
(1.9.-13.9.)

asistent pedagoga, vysokoškolské vzdělání + doplňování ped. studia
s úvazkem 1,000

Lucie Ježorská
(14.9.- 13.2.)

asistent pedagoga, středoškolské vzdělání - předškolní vzdělávání

Andrea Macháčková,
(od 14.2.)

asistent pedagoga středoškolské vzdělání – Pedagogické lyceum

Provozní zaměstnanci - pracují v obou provozech základní i mateřské školy:

Markéta Jarošová

školnice, výdej stravy, topič

Hana Hýblová

uklízečka, výdej stravy

Blanka Kulhánková

uklízečka, výdej stravy

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do škol

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2017/2018 proběhl 7. 4. 2017.

Učitelé na základě rozhovoru a při plnění drobných úkolů prověřili schopnosti dětí.

Bylo přijato 18 žáků, 5 dětem byla odložena školní docházka o jeden rok.

Přestup žáků po ukončení 5. ročníku

Pátý ročník absolvovali 4 žáci. Ve školní docházce budou pokračovat ve dvou školách.

ZŠ Jungmannova Litovel

3 žáci

ZŠ a MŠ logopedická Olomouc

1 žák

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2016/2017 proběhl dne 10.5.2017.

U zápisu bylo celkem 18 dětí, přijato bylo všech 18 dětí.

Ve školním roce 2016/2017 docházelo do MŠ celkem 23 dětí předškolního věku.

Do 1. ročníku ZŠ odešlo z MŠ celkem 19 dětí (17 dětí do ZŠ Červenka, 1 dítě nastoupilo do ZŠ v Olomouci, 1 dítě se v průběhu roku přestěhovalo).

Byly povoleny 4 odklady povinné školní docházky.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.

Všichni žáci ZŠ prospěli nebo prospěli s vyznamenáním a postupují do vyššího ročníku.

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. ročník	17	17	0	0
2. ročník	22	20	2	0
3. ročník	11	11	0	0
4. ročník	17	11	6	0
5. ročník	4	3	1	0
Celkem	71	62	9	0

V průběhu školního roku se jeden žák přistěhoval.

V pátém a prvním ročníku je navíc vždy ještě jeden žák, který plní povinnou docházku v zahraničí dle školského zákona § 38 odst. 1.

Žádný žák nebyl hodnocen sníženým stupněm z chování. V průběhu roku bylo uděleno jedno napomenutí třídního učitele a dvě třídní důtky. Nebyla udělena žádná pochvala ředitele školy.

Všechny zameškané hodiny byly omluveny.

Ke zjišťování úspěšnosti žáků **ve 3. a 5. ročníku se opět využívalo srovnávacích testů Kalibro**. Zjišťují schopnost žáků aplikovat získané znalosti při řešení praktických úkolů, současně umožňují žákům srovnat své vlastní výsledky s větším množstvím žáků v naší republice. Jednalo se o testy v oblasti Čtení a práce s informacemi, Početní dovednosti a Anglický jazyk. U žáků 3. ročníku to byly i testy z Prvouky.

Výsledky jednotlivých žáků zpravidla odpovídaly jejich schopnostem i jejich vztahu k učení. Jednotlivci 3. ročníku byli v Čj, M, i Prv zařazeni i do nejlepších skupin žáků (1. desetina). Dva žáci 5. ročníku byli zařazeni v M mezi jednotlivci do nejlepší skupiny jednotlivých žáků, navíc se třída jako celek umístila rovněž v 1. desetině všech zúčastněných tříd (i škol) Dlouhodobě se potvrzuje, že žáci naší školy v umístění dosahují zpravidla lepších výsledků v 5. ročníku než jich dosáhli ve 3. ročníku.

Všechny výsledky testů Kalibro žáků naší školy jsou dlouhodobě sledovány v rámci vlastního hodnocení školy. Testové úlohy jsou využívány školou při práci s žáky ve výuce.

V letošním školním roce byla naše škola zařazena do **testování ČŠI**. Testování v naší škole se účastnili tři **žáci 5. ročníku**, 1 žákyně nebyla z důvodu SVP do testování zařazena. Žáci byli v testování zařazeni do 3 oblastí – Český jazyk, Matematika a Člověk a svět práce. Výsledky žáků jsou uvedeny v části **i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**.

Zapojování do srovnávacích testů slouží škole ke zjišťování vzdělávací úspěšnosti žáků i

k stanovování priorit ve vzdělávání. Pedagogové si uvědomují potřebu zařazovat ve vyučování takové vzdělávací metody, které umožňují žákům využívat dovednosti a vědomosti při své práci a hlavně dávat získávané jednotlivé znalosti do souvislostí.

Úspěchy žáků jsou součástí výroční zprávy v bodě h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (část – Soutěže).

Ve školním roce bylo využito Dotazníků pro rodiče ZŠ.

V zájmu zjišťování informací o přechodu žáků na 2. stupeň ZŠ byl jako každoročně i v letošním školním roce všem rodičům žáků 6. ročníku doručen dotazník. Z celkového počtu 10 rozdaných dotazníků se vrátilo 6 vyplněných, z toho byly 1 z víceletého gymnázia (celkem přešlo 1 dítě). Rodiče mohli vyjádřit své názory související s přestupem dítěte na 2. stupeň ZŠ. Přestup v jednotlivých vzdělávacích oblastech tito rodiče hodnotili jako se žádnými nebo zanedbatelnými obtížemi nebo s menšími obtížemi. Pouze u jednoho žáka bylo hodnoceno v matematické oblasti, že se dítě spíše nedokázalo přizpůsobit.

Při vzájemných schůzkách škol bylo jako každoročně konzultováno začlenění našich žáků na 2. stupeň ZŠ i jejich úspěšnost. Rozdíl v úspěšnosti žáků v hlavních předmětech dlouhodobě nevykazuje žádné závažné změny. Výraznější rozdíly v úvodu vzdělávání se u jednotlivců v tomto školním roce objevily v cizím jazyce. Vše se během období zpravidla vyrovnává. Výsledky ze ZŠ i gymnázia známe zpravidla i od samotných žáků, kdy v době vysvědčení (často i průběžně) navštěvují pedagogy v naší škole.

MŠ

Na základě stanovených vzdělávacích oblastí v RVP PV byly činnosti a aktivity voleny takovým způsobem, aby se během dne prolínaly (spontánní i řízené činnosti) a dítě bylo rozvíjeno po všech jeho stránkách.

Jsou to tyto oblasti:

1. Dítě a jeho tělo – oblast biologická
2. Dítě a jeho psychika – oblast psychologická
3. Dítě a ten druhý – oblast interpersonální
4. Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní
5. Dítě a svět – oblast environmentální

Při hodnocení dětí bylo přihlíženo ke konkretizovaným očekávaným výstupům vycházejících z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Konkretizované očekávané výstupy určují, co by mělo dítě na konci předškolního vzdělávání zvládat, jaké má mít dovednosti a postoje.

Tento materiál je přílohou dokumentu RVP PV a také ŠVP PV.

V rámci jednotlivých integrovaných bloků pedagogové zaznamenávali průběžně pokroky jednotlivých dětí do záznamových archů „Hodnotící arch dítěte“.

Je zde vidět patrný rozvoj v různých oblastech jako je např. sebeobsluha, laterální, jemná a hrubá motorika, prostorová a časová orientace, matematické představy, rozvoj řeči (slovní zásoba,

tempo řeči a vyjadřování), temperament a vlastnosti dítěte, citový rozvoj, spolupráce s rodiči, potřeba individuální péče, sociální vývoj, paměť, učení a jiné.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti bylo prováděno vždy po skončení jednotlivých bloků. Hodnocení obsahuje: období, tematický celek (např. podzim), tematickou část (např. kouzelný les), kritéria hodnocení, stanovené cíle, hodnocení (splněno, splněno částečně, nesplněno – zařadit opakovaně procvičení), dále poznámky a závěry pro další činnost.

Na pravidelných pedagogických poradách pedagogové písemně hodnotili výchovně vzdělávací činnost za čtvrtletí školního školního roku.

Předškolní děti byly vedeny k samostatnosti v oblasti hygieny, stolování, v sebeobslužných činnostech. Cílem bylo děti připravit co nejlépe na vstup do ZŠ. Předškolní děti byly vzdělávány v nové horní třídě v počtu 22 dětí, 1 dítě bylo zařazeno do dolní třídy a bylo vzděláváno převážně individuální formou.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základní škola každoročně zpracovává a průběžně plní Minimální preventivní program, jehož součástí je i prevence sociálně patologických jevů. Témata této oblasti jsou i součástí ŠVP ZV. Jsou zařazována do výuky jednotlivých předmětů, v rámci besed, vzdělávacích programů či kurzů. Součástí prevence je i organizování a umožnění využití prostor školy ve volném čase dětí v rámci mimoškolní činnosti.

Minimální preventivní program podrobně zachycuje i postupy při řešení případné šikany mezi žáky.

V mateřské škole je práce s dětmi v oblasti sociálně patologických jevů součástí ŠVP PV. Další aktivity jsou zahrnuty do celoročního plánu. Různá témata jsou naplňována formou přímé práce učitelů, besed či návštěvou různých programů.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Cílem vzdělávání všech pedagogů školy je v návaznosti na již dříve absolvované semináře zajistit sjednocení názorů pedagogů se záměrem společných výchovných postupů, metod práce s žáky a dětmi i jejich hodnocením. Snahou je vlastním samostudiem získávat teoretické a praktické znalosti v uvedených oblastech i v komunikaci na všech úrovních. Další vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na aktuální potřeby školy.

Mgr. Potužáková

- Hardware a software interaktivního setu ActivBoard, Modul 1-3
- Supervize pro pedagogické pracovníky
- Software Bakaláři – program pro školní administrativu
- Aktuální změny v právních předpisech

Mgr. Prucková

- Hardware a software interaktivního setu ActivBoard, Modul 1-3
- Software Bakaláři – program pro školní administrativu

Mgr. Dostálová

- Jak připravit zápis do 1. třídy
- Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních škol
- Hardware a software interaktivního setu ActivBoard, Modul 1-3

Mgr. Iveta Šmídová

- Jak připravit zápis do 1. třídy
- Kurz pro pedagogy zaměřený na podporu inkluze - Příběhy pana Tydýta
- Hardware a software interaktivního setu ActivBoard, Modul 1-3

Mgr. Kateřina Císařová

- Jak připravit zápis do 1. třídy
- Hardware a software interaktivního setu ActivBoard, Modul 1-3

Mgr. Renáta Melicheríková

- Hardware a software interaktivního setu ActivBoard, Modul 1-3

Tereza Přikrylová

- Hardware a software interaktivního setu ActivBoard, Modul 1-3
- studium – Univerzita Palackého v Olomouci, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Jana Sklenářová

- studium – obor vychovatelství

Bc. Petra Sajičová

- Tvořivé hry s fantazií
- Hardware a software interaktivního setu ActivBoard, Modul 1-3
- Jednoduchý manuál pro komunikaci s kolegy aneb rychlokurz manažerských dovedností

Drahomíra Hacarová

- Výtvarné a pracovní činnosti s dvouletými dětmi
- Hardware a software interaktivního setu ActivBoard, Modul 1-3

Kateřina Jarošová

- Hardware a software interaktivního setu ActivBoard, Modul 1-3

Anna Křístková

- Hardware a software interaktivního setu ActivBoard, Modul 1-3

Mgr. Jana Kašparová

- Hardware a software interaktivního setu ActivBoard, Modul 1-3

Andrea Macháčková

- Hardware a software interaktivního setu ActivBoard, Modul 1-3

Všichni pedagogové jsou vedeni k uplatňování efektivních metod a forem práce, vzájemnému předávání zkušeností a poznatků nejen z vlastní výuky, ale i z dalšího vzdělávání. K tomuto účelu je systematicky využíván i KAFOMET (Katalog forem a metod) pro ZŠ i MŠ, který je neustále aktualizován a doplňován.

Další aktivity učitelů v oblasti školství

Dva pedagogičtí pracovníci jsou v organizaci **APZŠ** - Asociace pedagogů ZŠ (**Mgr. Potužáková – členka rady a Mgr. Prucková - členka**). Sledují události ve školství, získávají nové informace a vyjadřují se prostřednictvím APZŠ k různým záležitostem v této oblasti.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZŠ

Pěvecký sbor Během školního roku proběhlo 10 vystoupení dětského pěveckého sboru Červeňáček:

- Vystoupení při rozsvícení vánočního stromu v Července
- Vánoční koncert v kostele- vystoupení pěveckého sboru a Kamily Sittové
- Vánoční vystoupení v DD v Července
- Vánoční vystoupení v MŠ v Července
- Vánoční vystoupení v ZŠ v Července (pro spolužáky)
- 2 vystoupení se sborem z Polska v ZŠ (leden a červen)
- Den osvobození – vystoupení u pomníčku v obci
- Vystoupení v DD v Července
- Vystoupení v MŠ v Července

Soutěže

- Pythagoriáda – bez účasti v oblastním kole
- Logická olympiáda – bez postupu do krajského kola žáci 3.-5. roč.
- Matematický klokan – Cvrček (2. a 3.roč.)
Klokánek (pro 4. a 5. roč.)
- Evropa kolem nás (Zeměpisně ekologická soutěž) žáci 4.-5. roč.- družstva
11.,19. a 20. místo
(37 družstev)
- Dopravní soutěž – v oblastním kole v Litovli – 2. místo
- Skřivánek – soutěž v sólovém zpěvu – 1. třída 2. místo
– 2. třída 1. a 2. místo
– 3. třída 1. a 3. místo
– 4. třída 1. místo
– 5. třída 2. místo
- Recitační soutěž – 1. třída 1. místo
– 4. třída 2. místo
- Plavecká soutěž – žák 3. ročníku – 2. místo
- Střechy, půdy, komíny - literární soutěž Muzea Litovel
žák 2. ročníku - Čestné uznání za originální přístup
- Kuchař krokodýlek -výtvarná soutěž
2. ročník + ŠD – bez umístění,
účast v soutěži oceněna ovocem pro děti

- Soutěž Recyklohraní – (sběr nebezpečného odpadu ve škole- baterie a elektrospotřebiče)
Zapojení do projektu od roku 2008.
Proběhl odvoz vybitých baterií i elektroodpadu.
Na kontě máme 263 bodů.
Pokračování soutěže bude i v dalším roce.

Projekty - „ Zdravé zuby“ – Tento projekt probíhá na škole průběžně po celý rok, je součástí výuky a účastní se ho žáci všech ročníků.

„**Školní mléko**“ – V rámci tohoto projektu v letošním školním roce odebíralo mléko průměrně 55 žáků.

„**Ovoce do škol**“ – Projekt MŠMT a EU – jedná se o dodávání ovoce a zeleniny do škol zdarma, odebírali všichni žáci školy.

„**Ochrana člověka za mimořádných událostí**“ – V rámci výuky a dalších aktivit se žáci učí, jak se mají chovat a řešit různé mimořádné situace.

Kurzy

- **zdravotní** - 3. ročník v rámci výuky
- **dopravní** - 4. ročník: v rozsahu 10 vyučovacích hodin + 2 besedy s DDM a policií + 2 návštěvy dopravního hřiště v Litovli.
Žáci jsou připravováni teoreticky i prakticky na bezpečné zvládnutí dopravních situací. Učí se jezdit na kole v terénu, zvládnout jízdu ve skupině. V letošním roce bylo žákům 4. ročníku ve spolupráci s Městskou policií v Litovli a DDM předáno po složení závěrečných zkoušek na dopravním hřišti 17 průkazů cyklisty.
- **plavecký** - 1. - 5. ročník (Litovel): 2.,3.roč. v rozsahu 20 hodin
1.,4.,5.roč. v rozsahu 10 hodin

Ekologické akce

- **Den vody** – Celodenní projekt zaměřený na šetření a čistotu vody.
- **Den Země** - "V říši obrů" - Rozárium Olomouc
ekol.program EC Sluňákov a UP Olomouc ke Dni Země spojený s plněním úkolů - (1.-5.roč.)
- **Sluňákov** – ekologické centrum – Jak vzniká kniha – (3.- 5. roč.)
– Zimní přírodou – (1.- 2. roč.)
- **Třídění odpadových surovin** – ve škole průběžně po celý školní rok probíhá třídění odpadu (plast, papír, krabičky od mléka, elektronika, baterie)
- **Sběr odpadových surovin** - Pravidelně se organizuje sběr papíru. Získané finanční prostředky byly předány do pokladny SR při ZŠ. Bylo odevzdáno 3 960 kg papíru a do akce se zapojilo 39 žáků školy a 1 dítě mateřské školy. Dětem byly zakoupeny odměny.
- **Sběr kaštanů** – Pravidelně se organizuje sběr kaštanů. Získané prostředky byly předány do SR při ZŠ. Bylo odevzdáno celkem 380 kg kaštanů. Dětem byly zakoupeny odměny.

Besedy

- Dopravní výchova – spolupráce s DDM 4. roč.
- Beseda s policistou – v rámci dopravní výchovy 4. roč.

- Exkurze**
- Dřevovýroba 3. roč.
 - Praha 4.-5.roč
 - Knihovna Červenka 1.-5.roč.
 - Knihovna Litovel 3. a 5.roč.
- Pobyty v přírodě**
- podzimní a zimní období
 - hodiny výuky
- Cyklistické výjezdy**
- jízda po Července i Litovli v rámci dopravní výchovy, návštěvy dopravního hřiště 4. roč.
 - CHKO Litovelské Pomoraví 4.- 5. roč.
- Kultura**
- **divadelní představení**
 - Louskáček – balet (Olomouc - Moravské divadlo) 3.- 5. roč.
 - Broučci – balet (Olomouc - Moravské divadlo) 1.- 2. roč.
 - **výstavy**
 - výstava – Červenka (kreativní kroužek Mašlička) 1.- 5. roč.
 - vánoční Jarmark MŠ – Červenka 1.- 5. roč.
- Školní výlet**
- Javoříčko 1.- 3. roč.
 - Praha 4.- 5. roč.
- Další aktivity**
- **využívání portálu www.proskoly.cz** – testy pro děti (mohou individuálně využívat i doma)
 - e-Twinning - Enjoy Christmas
Music has brought us together
viz. k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
 - Mikulášská nadílka - Mikuláš ve škole
 - Vánoční dílny - ZŠ Jungmannova 3.- 5. roč.
 - Vánoční dílny ve škole (výroba svícňů) 1.- 5. roč.
 - Vánoční zvyky a obyčeje – setkání tříd ve škole 1.- 5. roč.
 - Příběhy pana Tydýta - program k vzájemným vztahům mezi dětmi 1. roč.
 - Skřivánek – školní kolo pěvecké soutěže
 - Recitační soutěž – školní kolo
 - Velikonoční vyrábění – Muzeum Litovel 3.- 5. roč.
 - Den matek – příprava občerstvení pro maminky a vystoupení 3.- 5. roč.
– vystoupené pro maminky ve třídě 1.- 2. roč.
 - Návštěva rodičů žáků 1. ročníku ve výuce 1. ročníku
 - Minizoo – Hopax Červenka 1.- 3. roč.
 - Olympijský den (Den dětí) 1.- 5. roč.
- Školní družina**
- Drakiáda
 - Halloweenský karneval
 - Kuchař krokodýl (výtvarná soutěž)
 - Indiánský týden
 - exkurze – hasičská zbrojnice Červenka (SDH)
- Mimoškolní činnost**
- spolupráce s DDM - pohybové hry
 - aerobik
 - kroužek Aj

- keramika

Spolupráce MŠ a ZŠ

- návštěva budoucích prvňáčků v 1. třídě ZŠ
- vzájemné hospitace uč. 1. ročníku a uč. MŠ
- vystoupení pěveckého sboru v MŠ

Setkání s rodiči předškoláků

- setkání s rodiči budoucích prvňáčků v MŠ
- Den otevřených dveří pro předškoláky a jejich rodiče v ZŠ
- společná schůzka s rodiči budoucích prvňáčků v ZŠ po zápisu před nástupem do školy

MŠ

Kurzy

- **plavecký** - v rozsahu 15 hodin, 25 dětí (většina dětí předškolního věku) na ZŠ Vítězná Litovel

Výstavy

- vánoční výstava kroužku Mašlička na OÚ Červenka

Kultura

- **divadelní představení a literární pořady**
- Čert Všudybyl a princezna Zlobilka (Záložna Litovel)
- Malá čarodějnice (Záložna Litovel)
- 4 x maňáskové divadlo v MŠ
- Šípková Růženka (Záložna Litovel)
- Pohádka zaměřená na zdravý životní styl

Besedy

- terarijní zvířata

Exkurze

- firma Hopax (nákladní auta, domácí zvířata)

Akce s rodiči

- schůzka s rodiči předškoláků - zápis do ZŠ
- tvoření s rodiči
- divadelní představení pro maminky – nejstarší děti
- vánoční jarmark v MŠ
- zpívání koled u vánočního stroměčku a vypouštění balonků s rodiči
- pasování na školáky
- vítání občánků (duben 2017)

Ekologické akce

- sběr odpadových surovin ve spolupráci se ZŠ (papír)
- hrabání listí na školní zahradě
- Sluňákov (výchovně vzdělávací programy: Mravenečkové, Pavoučci)

Školní výlet

- výlet na Bouzov
- výlet na koně – Nové Zámky
- pěší výlet do lesa – Tři Dvory (nejstarší děti)

Další aktivity

- Mikulášská nadílka
- Barevné bubnování (ve spolupráci s DDM Litovel)
- vánoční nadílka v MŠ
- barevný týden

- zdobení vánočního stromčku před MŠ
- maškarní karneval
- focení dětí (Vánoce, jaro)
- společné focení tříd
- focení předškolních dětí na tablo
- návštěva kostela a prohlídka Betlému
- vystoupení pěveckého sboru Červeňáček (prosinec, červen)
- návštěva předškoláků 1. třídy v ZŠ
- návštěva paní učitelky z 1. třídy v MŠ
- sportovní dopoledne na školní zahradě

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI byla naše škola vybrána do výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol. Žáci 5. ročníku naší školy byli zařazeni k plnění úkolů v oblastech Český jazyk, Člověk a svět práce a Matematika. Řešení úkolů probíhalo ve škole elektronicky prostřednictvím ICT.

Výsledky žáků ve všech testech byly vždy ve dvou nejpočetnějších skupinách 40-60% a 60-80%. Nad celorepublikovým průměrem byly výsledky jako celku pouze v oblasti Člověk a svět práce (+1%). Mírně pod průměrem byly testy z Českého jazyka (-1%) a Matematiky (-3%). Nejnižší výsledek k celku byl v Českém jazyce v oblasti porozumění čtení (-9%), nad průměrem byli naopak žáci v pravopise a mluvnici (+5%). V matematice, která měla 3 části, se ztráta se objevila pouze při počítání s čísly (-10%), výrazně nad průměrem byly výsledky z geometrie (+13%), mírně nad průměrem i slovní úkoly (+1%).

j) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace hospodaří s přiděleným rozpočtem od zřizovatele a se státním rozpočtem přiděleným prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje.

Mimo uvedené přidělené rozpočty byly prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje na základě rozhodnutí MŠMT přiděleny škole finanční prostředky v rámci Dotace na rozvojový program s ÚZ 33052 – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v celkové výši 147.491,- Kč.

Hospodaření školy je pravidelně přehledně zpracováno po ukončení kalendářního roku.

K dispozici je Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2016.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V rámci projektu „e-Twinning“ (mezinárodní spolupráce škol) byly vytvořeny dva projekty, které byly postaveny především na zpívání a činnosti dětského pěveckého sboru naší školy.

Projekt **Enjoy Christmas** byl vytvořen ve spolupráci s polskou školou v Grodkówie. Do projektu, který probíhá pouze prostřednictvím ICT, se postupně připojilo několik dalších škol z Ukrajiny, Gruzie, Itálie, Rumunska a Španělska.

Každá škola si připravila krátkou prezentaci o své činnosti a přípravách na vánoční svátky. Žáci také nacvičovali vánoční písně a koledy v rodném i anglickém jazyce, které si prostřednictvím internetu všichni zúčastnění mohli vyslechnout.

Naše vzájemná spolupráce s pedagogy z Polska nakonec začátkem ledna vyústila v setkání a vystoupení obou našich pěveckých sborů v Základní škole v Července. Děti si připravily pěvecká vystoupení ve svém rodném jazyce a společně si anglicky zazpívaly vánoční píseň We wish you a Merry Christmas. Polští zpěváci se setkali i s ostatními žáky školy při vymalovávání obrázků s tématem "Tři králové". Vzájemně konverzovali v českém, polském i anglickém jazyce. Nakonec se děti naučily pěkný tanec.

Po úspěšném setkání s polskou školou z Grodkówa vznikl další nový společný projekt **Music has brought us together**. V rámci projektu se opět podařilo zrealizovat společné setkání. V červnu naši školu znovu navštívil pěvecký sbor True Lady a tentokrát se k nim přidali i jejich mladší spolužáci z pěveckého sboru Iskierki. Zazpívali několik letních písniček ve svém rodném jazyce, starší děvčata přidala i pár populárních písní v anglické či polské verzi. Naši žáci z pěveckého sboru Červeňáček měli také připravené veselé písničky. Všichni společně jsme si zazpívali píseň "The Bus song". Došlo i na další oblíbenou činnost s ostatními žáky školy, kterou se stalo společné vymalovávání obrázků, tentokrát se zalíbilo téma české a polské Večerníčky.

1) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu hlavních prázdnin byla škole **schválena dotace** v rámci Výzvy **Podpora škol formou projektu zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.**

Název našeho podaného projektu „Vzdělávání pro ZŠ a MŠ v Července“ je na období dvou let. Celková přidělená dotace pro obě součásti (MŠ a ZŠ) je ve výši 574.108,- Kč.

Zřizovateli byla schválena **dotace na snížení energetické náročnosti budovy školy**. Ve spolupráci zřizovatele a školy byly v období hlavních prázdnin zahájeny první práce (výměna oken, vzduchotechnika, rekonstrukce kotelny), které budou ještě přesahovat do dalšího období spolu se zateplením celé budovy školy.

K žádosti o dotaci pro ZŠ Litovel Jungmannova ulice byla podepsána ředitelkou školy s Městem Litovel **Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci za účelem realizace projektu „Rekonstrukce odborných učeben, vybavení a zajištění konektivity ZŠ Jungmannova“**. Pokud bude dotace přiznána, žáci naší školy budou využívat dílny v uvedené ZŠ.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V ZŠ není odborová organizace, škola nespolupracuje s žádnými organizacemi zaměstnavatelů. Škola spolupracuje s různými partnery při plnění úkolů ve vzdělávání – např. DDM, hasiči, firmami v obci, vzdělávacími agenturami. Rozsah spolupráce s různými partnery vyplývá ze zpracovaných kapitol výroční zprávy školy např. v bodě g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků; h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.